

JARDÍN DE NIÑOS “IGNACIO L. VALLARTA”

Localidad: Amojileca Gro. **C.c.t.** 12DJN0992Q **Ciclo Esc.** 2023 - 2024 **Gdo. y Gpo.:** “3° B”

Educadora: Maribel Telumbre Melgar

<u>Nombre del proyecto:</u> “La Basura y sus efectos en mi localidad”
<u>Propósito:</u> Concientizar a los pequeños acerca de la importancia de mantener limpia nuestra comunidad, realizando distintas actividades en favor del uso correcto de la basura en los distintos lugares donde nos desenvolvemos, con la finalidad de que lo anterior impacte de manera favorable en toda la comunidad educativa.
<u>Problemática general.</u> Derivado de la actual festividad en la localidad la cual corresponde al desarrollo del pendón y feria del pueblo, se observa que uno de los principales problemas que deja el desarrollo de estas actividades es el exceso de basura en varios espacios: calles, kiosko, plaza de toros, iglesia, etc.; por lo que a partir de la reflexión y observación de los propios niños en este tema, se considera retomarlo como un problemática que se puede atender a medida de nuestra posibilidades, generando con ello conocimientos nuevos al tratar el tema de forma teórica con mayor profundidad y de ayuda e impacto a la comunidad al trabajarlo de manera practica en lo correspondiente a una campaña de limpieza.
<u>Problemática identificada en el Programa Analítico:</u> ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES: Cuidado, conservación y regeneración de la naturaleza.

Campos Formativos

Campo Formativo	Contenido	Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA)
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Interacción, cuidado, conservación y generación de la naturaleza, que favorece la construcción de una sociedad ambiental.	Manifiesta interés por cuidar a la naturaleza y encuentra formas creativas de resolver problemas socioambientales de su comunidad, como la contaminación. Reconoce algunas condiciones ambientales de su comunidad y dice como afectan a plantas, animales y personas, en colaboración hace propuestas para mejorarlas.
LENGUAJES	Producciones gráficas dirigidas a diversos destinatarios para establecer vínculos sociales y acercarse a la cultura escrita.	Usa grafías para representar su nombre y otras palabras conocidas con diversos propósitos.

Representación gráfica de ideas y descubrimientos al explorar diversos textos que hay en su comunidad y otros lugares	Utiliza distintos textos (carteles, avisos, periódico mural, revistas. Hojas, Cuadernos) para representar gráficamente ideas que descubre del entorno de manera vivencial y al consultar libros, revistas y otras fuentes impresas y digitales.
---	---

Ejes Articuladores

Vida Saludable.	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura.
-----------------	--

Metodología de trabajo	Periodo de realización.
Aprendizaje basado en problemas	11 enero – 02 de febrero del 2024.

Jueves 11 de Enero del 2024	
Momento 1.	Presentemos
<p>Saludo y bienvenida a los peques. Dialogo generalizado y consignas claves acerca de la Feria de la localidad: ¿Qué celebración se aproxima en la localidad? ¿Qué se celebró hace algunos días(refiriéndonos al pendón)...? ¿Quién asistió al pendón? ¿Cómo se celebró el pendón? ¿Qué hubo en el recorrido del pendón? ¿Quine consumió algo de lo que vendieron?..... ¿Qué consumieron ustedes o sus familiares? ¿Quién asistió a los toros? De todo lo anterior..... ¿Que observaron de forma negativa a la ves que transcurrían las actividades de este día del pendón? NOTA: La pregunta anterior es con la finalidad de llegar a la reflexión del tema de la basura que dejo la realización de las actividades de este día.</p> <p>A partir de las repuestas de las preguntas anteriores, se podrán generar preguntas como las siguientes o las que se deriven según lo que les interese a los peques. ¿Qué conocemos de la basura? ¿Ustedes saben porque se genera basura? ¿A dónde va a dar la basura? ¿Toda la basura es igual? ¿Quién tiene basura en su casa... y de que tipo?</p> <p>A partir de lo anterior, se externarán los comentarios acerca de la importancia de mantener limpio nuestro ambiente, evitar la contaminación y desenvolvemos en un lugar limpio.</p> <p>Con el desarrollo de estas actividades de da por presentado el tema y se conocen los aprendizajes previos con que los alumnos cuentan para poder partir de sus intereses.</p> <p>Par culminar las actividades de este día se observará en proyección el cuento infantil: “La gran limpieza de Víctor el Castor”.</p>	

Tarea: Traer en forma de álbum los "Tipos de basura que conocen" (sin previa investigación) y en una cartulina describir con dibujos y palabras los lugares donde podemos encontrar basura y el tipo de basura que podemos encontrar.

Lunes 15 de Enero del 2024

Momento 2

Recolectamos

Saludo y bienvenida a los peques.

Se comentará con los peques acerca del diálogo que se tuvo en el momento uno donde presentamos la problemática a atender, con la finalidad de recordar parte de las ideas centrales que se expresaron y poder iniciar con la exposición de las tareas correspondientes.

A través de la recuperación de información general, cada peque expondrá su tarea de investigación, tratando de precisar cierta información en cada trabajo que presenten.

Posteriormente se realizará un recorrido por algunas calles principales de la localidad, para poder constatar lo investigado con lo real.

Tarea: Traer por escrito en su cuaderno a través la técnica del copiado, 5 palabras del tipo de basura que observaron y 5 nombres de lugares donde encontramos basura.

Martes 16 de Enero del 2023.

Momento 2

Recolectemos.

Saludo y bienvenida a los peques.

Se comentará con los peques acerca del diálogo que se tuvo el día de ayer, con la finalidad de recordar el tema de la basura. .

NOTA: en el caso no terminar las exposiciones anteriores al día se culminarán en este día.

Retomando las ideas centrales de todas las exposiciones, rescataremos las inquietudes y curiosidades de los peques con la finalidad de comentar que eso que a ellos le llama la atención saber será lo que se volverá investigar para exponer.

Al finalizar las exposiciones, se dará respuesta y una vez con la ya observado de manera real en la localidad se dará respuesta a las siguientes preguntas para la elaboración de una lámina general de conocimientos concretados.

¿Cuáles son los tipos de basura que hemos encontrado partir de lo observado y lo investigado?

¿Dónde podemos encontrar la basura y que tipos de basura?

Tarea: Observar el video educativo: ¿Que es la basura y que tipos de basura hay? (YouTube kids academia) plasmando en su cuaderno lo que más llamo su atención.

Miércoles 17 de enero del 2024

Momento 3

Formulemos el problema.

Saludo y bienvenida a los peques

A partir de las características de la basura que fueron expuestas de los trabajos personales, lo comentado al interior del grupo y lo observado en los videos, hoy se dialogara acerca de como toda esa información la podemos relacionar con nuestra comunidad, comentando y dando respuesta a las siguientes preguntas.

¿Qué tipo de basura encontramos en Amojileca?

¿Dónde la encontramos?

¿Cómo podríamos ayudar a resolver el problema de la basura de nuestra localidad?

¿Qué podemos hacer para ayudar a la contaminación donde se incluyan nuestros papás?

A partir de lo anterior, se dialogará que para apoyar este problema de la contaminación empezaremos por conocer mas a fondo el tema de los tipos de basura, para que cuando realicemos una actividad practica sepamos que hacer con la basura.

La información anterior se tendrá presente para poder guiar las actividades a realizar tratando de dar solución a cada inquietud de los alumnos.

Jueves 18 de enero del 2024

Momento 4

Organicemos la Experiencia

*Saludo y bienvenida a los peques.

*Este día se realizará la actividad de organización de actividades con los peques, dando a conocer lo que trabajaremos con el tema de la basura, es decir a partir de lo comentado en los días anteriores organizaremos las actividades, que haremos en cada una de ellas, como van a participar sus mamás, así como decidir en conjunto algunos detalles relevantes de cada actividad.

*Para organizar el trabajo, en algunos temas se apoyarán al mostrar algunos videos educativos, solo como referencia general de lo que trabajaremos.

*La organización del trabajo quedará organizada en los siguientes temas.

- Clasificación de los tipos de basura que existen.
- Conociendo la basura organica e inorgánica.
- Trabajando de manera practica y vivencia con la basura organica e inorgánica.
- Elaboración de carteles alusivos a evitar la contaminación.... No tirar basura.
- Campaña de limpieza entre mamás, papás, niños y personal de la comisaria.

Viernes 19 de enero del 2024

Momento 5

Vivamos la experiencia.

Saludo y bienvenida a los peques.

Se comentará nivel grupal acerca de los temas que el día anterior se dijeron íbamos a trabajar.

Se iniciara con el primer tema...: Conociendo los tipos de basura a través del video educativo: "Niños aprendan a reciclar y más" YouTube.- Kids academia.

Posteriormente, en su cuaderno plasmarán con dibujos la clasificación de los tipos de basura que observaron en el video, así como escribirán el nombre del tipo de basura que están dibujando a través de la técnica del copiado.

Posterior a lo anterior se dialogará entre el grupo acerca de cómo podemos hacer saber esta información nuestros compañeros y gente de la comunidad, con la intención de inclinar el dialogo hacia la elaboración de carteles creativos.

Tarea: Elaboración de carteles para dar a conocer "La clasificación de la basura", el cual llevará un mensaje alusivo al trabajo realizado.

Lunes 22 de enero del 2024

Momento 5

Vivamos la Experiencia

Saludo y bienvenida a los peques.

Se comentará nivel grupal acerca de la tarea que realizaron en su trabajo, destacando como trabajaron, donde lo hicieron, quién le ayudo, que ocuparon, etc.

Presentación del trabajo elaborado.

Una vez culminada las exposiciones, se observarán los trabajos y se observarán las semejanzas y diferencias en ellos.

Los peques expresarán donde desean colocar su cartel, por lo que se saldrá a los lugares elegidos a colocar los carteles informativo elaborados.

Tarea: Investigar en su cuaderno, SOLO haciendo uso de la escritura, ¿Qué es la basura orgánica e inorgánica?

Martes 23 de enero del 2024

Momento 5

Vivamos la Experiencia

Saludo y bienvenida a los peques.

Se comentará nivel grupal acerca de lo que investigaron en su tarea con la finalidad de recopilar sus aprendizajes previos del tema. Posterior a escuchar los comentarios, se observarán dos videos educativos:
 -Que es la basura organiza e inorgánica? YouTube.- Kids academia.
 -Que podemos a ver con la basura organiza e inorgánica? YouTube.- Kids academia.
 Con lo anterior, se realizará trabajo en dos grandes equipos, donde cada uno le tocara buscar en libros para hacer los recortes correspondientes de la basura orgánica y en que se puede convertir, así como la inorgánica, con la finalidad de precisar los aprendizajes adquiridos.
 Al finalizar cada equipo expondrá el trabajo realizado.
 Posterior a lo anterior se comentará que llevaremos a la práctica y de manera vivencial el trabajo de convertir la basura orgánica e inorgánica en algo de uso y beneficio para nosotros, por lo que se dará conocer que los próximos dos días se contará con la participación de algunas mamás quienes nos compartirán conocimientos y cosas nuevas.

NOTA: La actividad de este día es probable que no se culmine debido al tiempo, puesto que se cuenta con clases de educación física y música, por lo que en caso de no culminarle se retoma tiempo del día siguiente para culminarla, recorriendo así un día de trabajo.

TAREA: Dar la lista de materiales correspondientes que se necesitarán para la elaboración del trabajo del día siguiente.

Miércoles 24 de enero del 2024

Momento 5

Vivamos la Experiencia

Saludo y bienvenida a los peques.
 Se abrirá el dialogo general acerca de las características de la basura orgánica, haciendo una lista en el pizarrón de estas.
 Posterior a lo anterior, se dará la bienvenida a las tres mamás que trabajaran en esta ocasión el tema del **reciclado de la basura orgánica**, por lo que el grupo quedará a sus manos, siendo yo guía ya poyo de ellas.
 Manos a la obra... a trabajar lo que hoy nos compartan las mamas.
 Al culminar la actividad, se realzarán los comentarios generales acerca de lo que más les gusto, porque les gusto y que aprendieron de la actividad.

TAREA: Elaborar en su cuaderno de investigación lo que trabajaron en el aula, siguiendo los pasos para elaborar su producto de trabajo.

Jueves 25 de enero de 2024.

Momento 5

Vivamos la Experiencia

SEGUNDA PARTE....
 Saludo y bienvenida a los peques.
 Se abrirá el dialogo general acerca de las características de la basura orgánica, haciendo una lista en el pizarrón de estas.
 Posterior a lo anterior, se dará la bienvenida a las tres mamás que trabajaran en esta ocasión el tema del **reciclado de la basura inorgánica**, por lo que el grupo quedará a sus manos, siendo yo guía ya poyo de ellas.
 Manos a la obra... a trabajar lo que hoy nos compartan las mamas.
 Al culminar la actividad, se realzarán los comentarios generales acerca de lo que más les gusto, porque les gusto y que aprendieron de la actividad.

TAREA: Elaborar en su cuaderno de investigación lo que trabajaron en el aula, siguiendo los pasos para elaborar su producto de trabajo.

Viernes 26 de enero 2024

Lunes 29 de enero del 2024

Momento 5

Vivamos la Experiencia

Saludo y bienvenida a los peques.

Hoy se dialogará acerca de los lugares que suelen contaminarse con la basura tratando de descubrir los que coinciden tener en la localidad.... Es decir, precisando que, aunque no hay ciertos lugares, estos donde se encuentran también sufren de contaminación.

Se comentará acerca de que con toda la información que tenemos hasta el momento sobre el tema, ¿Cómo podemos ayudar a mantener limpio un espacio de nuestra localidad?

Con dicha pregunta se generará la inquietud por realizar la limpieza de un espacio de la localidad.

Con la participación de algunas mamás se hará un recorrido en conjunto con los peques para poder observar como se encuentran algunos espacios de la localidad, para elegir el mas contaminado (sucio) y así poder llevar a acabo una campaña de limpieza entre mamás, papás, niños y como invitados algunos integrantes de la comisaria.

Una vez culminado el recorrido, se elegirá el espacio o calle que queramos limpiar.

Se comentará con los peques que materiales se necesitaran para realizar la limpieza de dicho espacio, elaborando una lista de estos.

Se iniciará con la organización previa de la campaña de limpieza.

Martes 30 de enero del 2024

Momento 5

Vivamos la Experiencia

Saludo y bienvenida a los peques.

Se recordará con los peques lo realizado el día anterior con la finalidad de retomar los acuerdos establecidos para iniciar de forma concreta la organización de la campaña de limpieza.

Ante lo anterior se observará un video educativo "Haciendo limpieza para tener una ciudad limpia" YouTube. - Kids enciclopedia.... Para poder determinar que necesitamos de materiales para la campaña de limpieza, destacando principalmente las medidas de seguridad para poder realizar dicha campaña.

Se concretará acerca de los materiales que utilizaremos, como asistiremos vestidos la campaña y donde será el punto de reunión.

NOTA: Para dicha actividad de invitará de manera previa a las autoridades del pueblo (comisaria), personal de supervisión y directora del plantel.

Miércoles 31 de enero del 2024

Momento 5

Vivamos la Experiencia

Saludo y bienvenida a los peques, padres de familia e invitados especiales.

Comentarios del propósito de la actividad.

Se dará a conocer la organización de como nos distribuiremos los espacios de limpieza en lo correspondiente a espacios y clasificación de basura.

Manos a la obra.... INICIO D ELA CAMPAÑA D ELIMPIEZA.

Al culminar la actividad de comentará como nos sentimos, que nos paso durante la limpieza, que nos dio trabajo, que nos gustó, etc.

Para culminar esta actividad, se titará a basura en una camioneta del servicio público, haciendo alusión que no podemos visitar un relleno sanitario por la distancia, pero que los responsables de la camioneta de basura harán lo propio. **NOTA:** Para esta actividad se llevara a cabo previamente un trato con dicho servicio de la basura jefaaaaa..... para poder contar con el apoyo correspondiente.

Se dará el agradecimiento a los participantes en la actividad.

Jueves 01 de Febrero del 2024

Momento 6

Resultados y análisis.

Saludo y bienvenida a los peques.

Se recordará con los peques lo realizado el día anterior con la finalidad de retomar los acuerdos establecidos para iniciar de forma concreta la organización de la campaña de limpieza.

Ante lo anterior se observará un video educativo "Haciendo limpieza para tener una ciudad limpia" YouTube.- Kids enciclopedia.... Para poder determinar que necesitamos de materiales para la campaña de limpieza, destacando principalmente las medidas de seguridad para poder realizar dicha campaña.

Se concretará acerca de los materiales que utilizaremos, como asistiremos vestidos la campaña y donde será el punto de reunión.

NOTA: Para dicha actividad de invitará de manera previa a las autoridades del pueblo (comisaria), personal de supervisión y directora del plantel.

Viernes 02 de febrero del 2024

Momento 6

Resultados y análisis.

Saludo y bienvenida a los peques.

Hoy tocara realizar la revisión de todo lo que observamos, investigamos y trabajamos sobre el tema de la basura, realizando un análisis desde los frisos de preguntas iniciales, los trabajos de investigación, los videos que se observaron, así como el recordatorio de las actividades que realizamos.

Lo anterior se hará con la observación general de los trabajos que se realizaron de manera individual, así como las aportaciones que cada uno realizo.

Al finalizar, entre todo el grupo se hará una conclusión grupal de lo aprendido en grupo, con la finalidad de hacer una frase alusiva al tema que sea como reflexión para la comunidad, la cual colocaremos en un lugar visible afuera del plantel.

Se culminará con un documental de National Geographic... titulado.... "Salvando Nuestro Planeta"

Educadora de 3°

Vo.Bo.

Directora del plantel

Mtra. Maribel Telumbre Melgar

Mtra. Miriam Olmedo Ramos.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN
 SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR
 DEPARTAMENTO DE EDUCACION PREESCOLAR TRANSFERIDO
 ZONA 160 DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

JARDÍN DE NIÑOS “IGNACIO L. VALLARTA”

Localidad: Amojileca Gro. C.c.t. 12DJN0992Q Ciclo Esc. 2023 - 2024 Gdo. y Gpo.: “3° B”

Educadora: Maribel Telumbre Melgar

Instrumento de Evaluación..... RÚBRICA

Muy Bien (MB)	Bien (B)	Por mejorar (PM)	Desconoce (D)
Logro mayor ene el aprendizaje del indicador.	Logro suficiente de acuerdo a lo indicado del aprendizaje	En proceso el aprendizaje del indicador	Aún por mejorar lo que indica el aprendizaje

Campos Formativos									
	Reconoce los problemas ambientales de su localidad.	Manifiesta interés por el cuidado ambiental de su localidad.	Investiga en medios digitales y otros el tema a trabajar.	Reconoce los tipos de basura que generan contaminación.	Identifica el tipo de clasificación de la basura organiza e inorgánica.	Escribe palabras claras a través de la técnica del copiado referente al tema.	Comparte de forma segura información gráfica de sus trabajos de investigación.	Elabora carteles informativos para dar a conocer sus conocimientos.	Participa con emoción y de forma autónoma en la campaña de limpieza conoecedor (a) de lo que se realiza.
Javier Zahir Almazán Bautista	B	B	MB	MB	MB	B	B	B	B
Sergio Emanuel Adame Pastor	B	B	MB	MB	MB	MB	MB	B	MB

Sugey Hisae Adame Zaragoza	B	B	PM	B	B	MB	B	PM	B
Andy Noelit Nieto Guzmán	B	B	PM	B	B	B	B	PM	MB
Dania Guadalupe Castro Ramírez	PM	B							
Alexa Marlene Díaz Organista	B	B	PM	B	B	B	PM	B	B
Camila Michel García Organista	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Oscar Noé García Pablo	B	B	PM	B	PM	PM	B	B	B
Irina Sherlyn Lorenzo Castro	B	PM	B						
Anna Sofía Lorenzo Zaragoza	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Alan Noé Pastor Bautista	B	B	PM	B	B	B	B	PM	B
Irving Aldair Saldaña Rodríguez	B	B	PM	B	B	PM	PM	PM	B
Yeizly Kendall Vélez Duran	MB								
Harlenne Leire Viguri Almazán	MB								
Osmar Isaí Sánchez Agapito	B	B	PM	B	B	B	PM	PM	B

Educadora de 3°

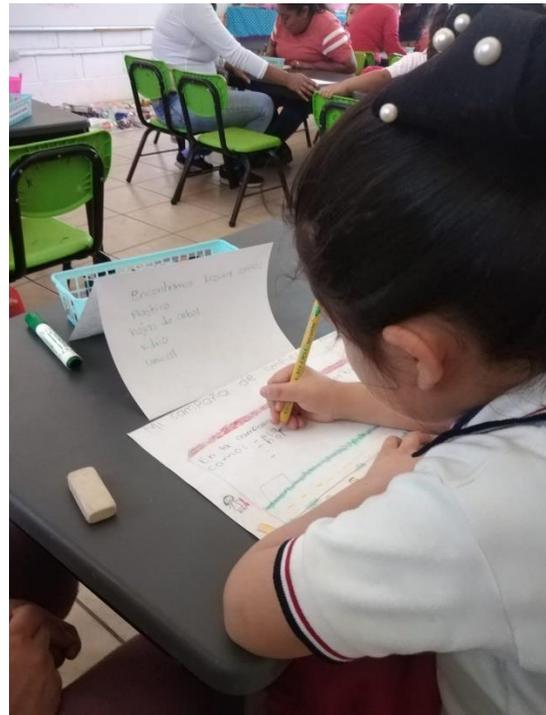
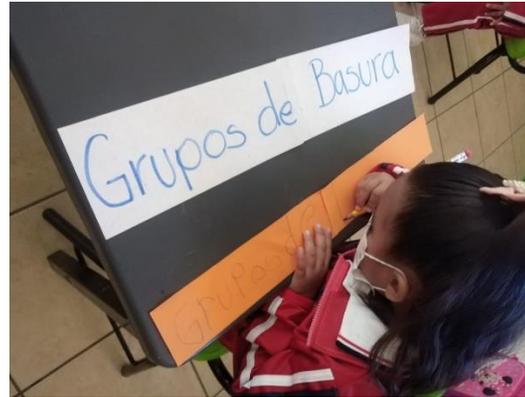
Vo.Bo.

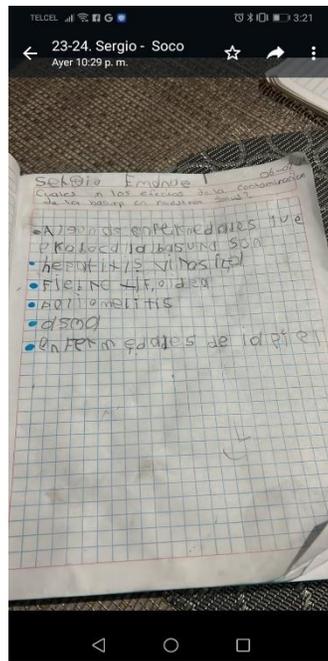
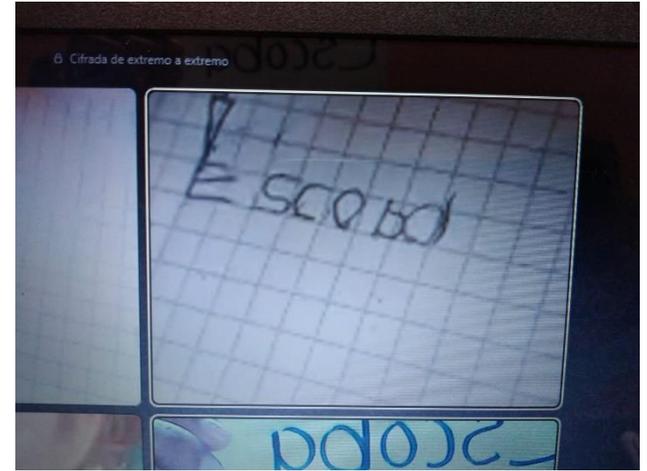
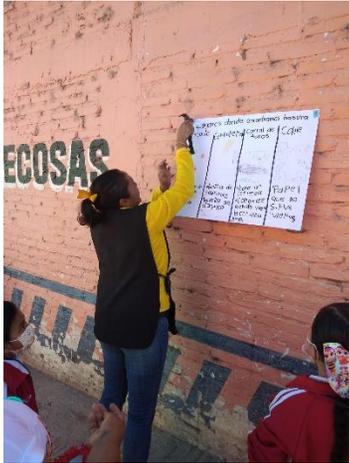
Directora del plantel

Mtra. Maribel Telumbre Melgar

Mtra. Miriam Olmedo Ramos.

Evidencias del proyecto.







EVIDENCIA DE ASISTENCIA A LOS DIALOGOS Y EXPERIECIAS DOCENTES...MARIBEL TELUMBRE MELGAR

