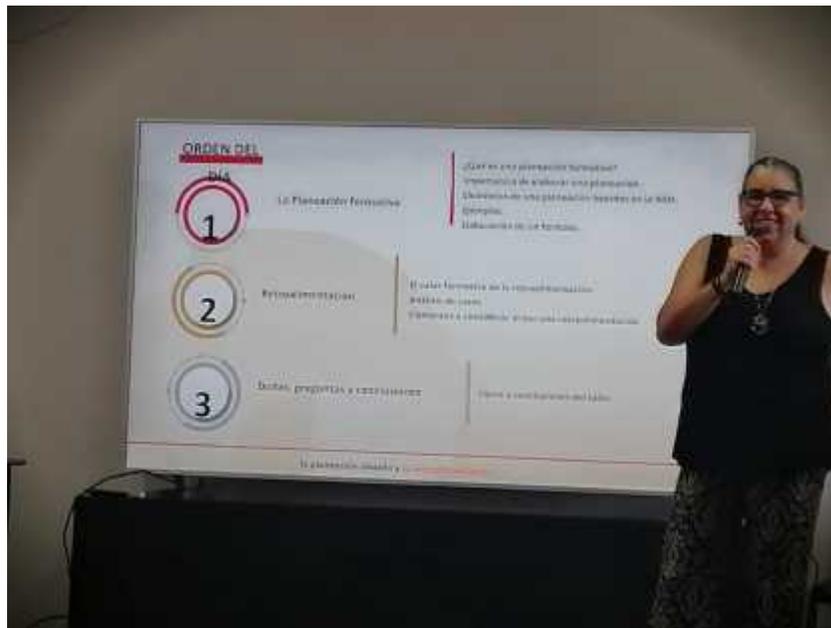


# DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA



**MTRA. ILYA TAYDÉ PIMIENTA HERNÁNDEZ.**

**CHILPANCINGO, GRO., 22 DE OCTUBRE DEL 2024.**

## **¿A que situaciones te has enfrentado cuando dar retroalimentación a tus alumnos?**

- Resistencia o desinterés, algunos no están acostumbrados o lo ven como una crítica negativa.
- Falta de comprensión del tema o contenido, puesto que no todos participan y la apropiación de conocimientos es desigual.
- Emociones negativas, frustración o desanimo, especialmente si sienten que no han cumplido con el contenido.
- Tiempo limitado para dar retroalimentación en grupos numerosos.
- Autoevaluación y reflexión, no todos han desarrollado estas habilidades para poder hacer criticas constructivas que les permitan saben dónde está, que falta o que se debe corregir, para poder llegar a cada uno de sus objetivos.

## **¿Cómo pueden las y los docentes trabajar con los errores de los estudiantes de manera constructiva?**

- Aceptar los errores como parte de la construcción del aprendizaje.
- Crear ambientes seguros, para que los alumnos se sientan cómodos sin temor a cometer errores.
- Desarrollar en las clases una retroalimentación constructiva.

## **¿Por qué es importante que las y los docentes reconozcan y ajusten su planeación didáctica según la realidad que enfrentan en el aula?**

Ya que para planear necesitamos tomar en cuenta los intereses, el contexto del grupo, estilos de aprendizaje, situaciones personales y sociales, etc. Ya que de ahí partirá del interés, motivación y realmente lo que necesitan los alumnos al pasar del día a día.