



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

INTRODUCCIÓN

Una de las 4 metodologías de la NEM es el aprendizaje basado en proyectos.

Como propuesta curricular hacemos mano de “Los proyectos interdisciplinarios” quienes vinculan dos o mas disciplinas que conyevan a un buen funcionamiento, haciendo más flexible a la enseñanza-aprendizaje; mediante la inserción de los 4 campos formativos de la Nueva Escuela Mexicana, en donde cada docente resaltará y evaluará de acuerdo a su disciplina formativa, adaptando materiales a las necesidades del contexto y de los alumnos.

Se integran todos los actores de la educación: docentes, alumnos, padres de familia, comunidad y familia.

Ayuda a los alumnos a comprender conjuntos de conocimientos de dos o más disciplinas para integrarlos y lograr una nueva comprensión de una educación humanista, intercultural, inclusiva, abierta a la diversidad, que promueva los Derechos Humanos y el ejercicio de la autonomía.

Proyecto/Tema 2: potencialidades cognitivas, expresivas, motrices, creativas y de relación

Nombre del proyecto	"Cabalgata multidisciplinaria"		
Justificación y Propósito del Proyecto a Desarrollar (en caso de realizarse un proyecto)	Conmemorar por medio de una "cabalgata multidisciplinaria" el Aniversario de nuestra Institución Educativa y promover nuestras tradiciones mexicanas desarrollando habilidades cognitivas, expresivas, motrices, creativas y de relación en alumnos de nivel secundaria.	Período estimado para su abordaje y realización.	2 Semanas
Situación-problema, reto, planteamiento de interés para las y los estudiantes, o una necesidad.	Resaltar, explorar y potencializar la diversidad cultural por medio de técnicas cognitivas, expresivas, motrices, creativas, representativas y de relación.		

Actividades de aprendizaje diseñadas por el docente

Campos formativos a trabajar	Contenidos (del programa sintético y temas comunitarios)	Proceso de desarrollo de aprendizaje (PDA)	Ejes articuladores ¿Qué ejes articuladores se favorecen?
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lenguajes. ➤ Saberes y pensamiento científico. ➤ Ética, naturaleza y sociedades. ➤ De lo humano y lo comunitario 	<p>Potencialidades cognitivas, expresivas, motrices, creativas y de relación.</p>	<p>Pone en practica los elementos de la condición física en actividades motrices y recreativas, para reconocerlas como alternatvas que fomenten el bienestar individual y colectivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico • Vida saludable • Inclusión

<p>Recursos sugeridos a utilizar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Espacios adecuados para la realización de la actividad. ❖ Formación: Escuela ❖ Trayecto: Avenidas principales de Chilpancingo, Gro. ❖ TURNO MATUTINO: CARRO ALEGÓRICO: (Deportistas destacados, trofeos, insignias, maestros jubilados.) Banderín, banda de guerra, grupos representando una zona del Estado de Guerrero (Aniversario de la Erección del Estado de Guerrero) Representación de bodas tradicionales por región. ❖ TURNO VESPERTINO: Representación tradicional de "Día de muertos" ❖ Seguridad.
---	---

Evidencias



RÚBRICA DE EVALUACIÓN

DISCIPLINA	EDUCACIÓN FÍSICA		
NOMBRE DEL PROYECTO	"Cabalgata multidisciplinaria"		
CAMPO FORMATIVO: De lo humano a lo comunitario	CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> Potencialidades expresivas, motrices, cognitivas, creativas y de relación. 		PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): Pone en practica los elementos de la condición física en actividades motrices y recreativas, para reconocerlas como alternativas que fomentan el bienestar individual y colectivo
Nombre del alumno:	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
	Participa e interactua en los juegos y actividades, sin respetar normas básicas de convivencia.	Participa e interactúa en los juegos y actividades físicas pero solo en ocasiones respeta las normas básicas de convivencia.	Participa e interactúa en los juegos y actividades físicas bajo las normas básicas de convivencia.

ASISTENCIA A LAS PONENCIAS

