



Proyectos Comunitarios

Problemática:

Alto índice de ausentismo escolar y graves afectaciones de la salud por la transmisión del dengue en alumnos y docentes.

Campo formativo:		Lenguajes		Fase: 6	
Contenido:		Mensajes para promover una vida saludable, expresados en medios comunitarios o masivos de comunicación.			
PDA	1er grado		2do grado		3er grado
Español					
Identifica las características y recursos de mensajes que promueven una vida saludable a través de los diferentes medios comunitarios o masivos de comunicación impresos o audiovisuales.		Elabora un mensaje impreso empleando imágenes, textos, colores y otros recursos gráficos, para favorecer una vida saludable, y lo comparte en la comunidad.		Construye narrativas acerca de una vida saludable, haciendo uso del lenguaje audiovisual y las transmite por medios comunitarios o masivos de comunicación.	
Ejes articuladores:		Vida Saludable Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura			

Conocer los conocimientos previos que tienen los alumnos con respecto a la enfermedad del dengue, que animal lo provoca, que síntomas provoca, como podrían evitar enfermarse.

Realizar charlas sobre el mosquito y los síntomas de la enfermedad, y difundir información y material sobre el cuidado y prevención del dengue.

Fomentar proyectos para aprender a identificar los riesgos de dengue y las medidas preventivas.

Difusión en la comunidad estudiantil toda aquella información y material pertinente a los cuidados contra el Dengue.

Estimular la transmisión de los conocimientos para prevenir la enfermedad del dengue a los integrantes del grupo familiar y social.

Fomentar en los alumnos la costumbre y el hábito de tapar todo recipiente en el que se almacene agua y Concientizarlos sobre la importancia del descacharrado y limpieza de lugares internos y externos.

Interpretar el ciclo reproductivo del mosquito *Aedes aegypti* mediante el uso de un CD interactivo o un video.

Los alumnos confeccionarán carteles con medidas de prevención y realizarán campañas de información hacia la comunidad educativa.

Realizar talleres de elaboración de repelentes caseros y monitorear el uso diario de repelente.

Organizar jornadas comunitarias en las que los directivos, docentes, estudiantes, familias, vecinos, y representantes de la comunidad participen en el armado de murales comunitarios.