

CUADRO DE DIFERENCIACION

SECUENCIA DIDACTICA	PROYECTOS
Contiene: • Nombre de la secuencia. • Nivel de escolaridad. • Contenidos didácticos. • Propósitos. • Ejes temáticos • Actividades de aprendizaje. Fase de apertura Desarrollo Y cierre. • Recursos didácticos. • Tiempo. • Instrumentos y tipo de evaluación. Una unidad didáctica se enfoca en que los estudiantes aprendan sobre un contexto y contenido específico. Una secuencia didáctica puede abarcar un período más corto: un día o unas horas de clase. Una secuencia didáctica, aunque considera fases de planeación y ejecución a través de su inicio, desarrollo y cierre; no exige una fase de socialización y producción como el proyecto.	Contiene: • Identificación de problemas o necesidades. • Objetivos. • Metodología. • Cronograma. • Actividades. • Recursos. • Evidencias • Resultados y socialización • Conclusión Un proyecto busca que los estudiantes produzcan algo y aborden contenidos a través de ese proceso. Los proyectos son propuestas que se desarrollan en un tiempo de mediano a largo plazo. Los proyectos se organizan a través de fases que implican su planeación, ejecución y socialización. Esto significa que habrá un espacio para dar a conocer a los alumnos los propósitos, decidir con ellos las tareas a realizar para resolver el desafío o problema, y precisar el producto que se obtendrá.

PROFR. FROYLAN ROMAN GARCIA