

22/10/2029

TALLER DE CONSOLIDACIÓN
Y PROFUNDIZACIÓN DE CAPA-
CIDADES PEDAGÓGICAS.

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
A TRAVÉS DE PROYECTOS.

= PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS =

- En la elaboración de un proyecto primero se elige el PDA y campo formativo. Se debe analizar el PDA para identificar con que Eje articulador se relaciona más, se debe analizar todo lo que abarca el PDA y el Eje.

= PROGRAMA ANALITICO =

① LECTURA DE LA REALIDAD:

- Instrumentos o estrategias aplicadas, como resultado se obtiene el diagnóstico sociodidáctico.

② INTEGRACIÓN CURRICULAR:

TERRITORIALIZACIÓN
= CONTEXTUALIZACIÓN =

- Referente de la Esc. Secundaria

③ DISEÑO DE CONTENIDOS

- * Por lo general no se hace, ya que se refiere a Contenidos o PDA que son creados a partir de las necesidades que se presentan en los alumnos y que no son abordados por el Programa Sintético.

* Estas nuevos Contenidos o PDA pueden ser creadas desde cero, o bien, pueden ser adaptaciones de PDA que ya vienen en el Programa Sintético.

* El CODISEÑO puede incluir estrategias o técnicas psicológicas, artísticas, reestructurándolas como PDA o Contenidos.

→ Las PDA inician siempre con un verbo infinitivo.

* El Codiseño puede ser incluido en el Programa Analítico desde inicio del ciclo o a partir de una eventualidad que afecte el contexto.

④ PLANO DIDACTICO

→ Después del Programa Analítico (Planificación)

- Corresponde a los Maestros de grupo.

4 METODOLOGIAS

- ① A B P
- ② A. SERV.
- ③ P. COM.
- ④ STEAM

PROGRESIÓN
DE COMPLE-
TUD DE
LAS METOD.

= PROGRAMA / MEJORA CONTINUA =

- 1 objetivo por 3 o 4 ámbitos (se puede repetir).
- De 1 a 3 acciones por problemática
- Identificar problemática dentro de los ámbitos elegidos
- Puede incluir las acciones de COPAE que se registrarán en el acta de instalación, (Responsables / COPAE)

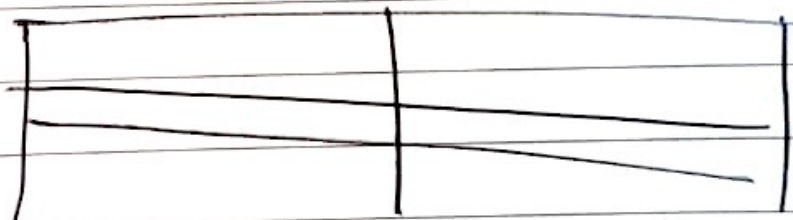
= PROGRAMA ANALITICO =

1er PLANO:

- Diagnóstico Socioeducativo

2º PLANO:

- Contextualización
 - Problemáticas
 - Contenidos escogidos



ANDRO (FOTO)
(2 opciones formato)