

TÍTULO: CUIDADO DE LA SALUD						
Fase: 2 Grado: 3° A			Fecha de inicio: 28DE OCTUBRE AL 01 DE NOVIEMBRE 2024 Fecha de cierre:			
Metodología: STEAM			Producto final: Conferencia sobre la chikungunya			
Problemática: A raíz del fenómeno natural John y los daños ocasionados a la población se ha registrado un aumento en los casos de dengue, zika y chikungunya por la reproducción masiva de los mosquitos transmisores en las grandes acumulaciones de agua estancada, esto ha provocado que alumnos y maestros enfermen y se ausenten de las escuelas generando gran rezago y desorientación en los procesos de aprendizaje.						
Problema del contexto: Los alumnos no han desarrollado su pensamiento científico y crítico que les permitan conocer, reflexionar, interactuar y accionar entorno al cuidado y preservación del medio en el que viven.						
Campo Formativo (seleccionar uno, varios o todos)		Contenido			Procesos de Desarrollo de Aprendizaje	
De lo Humano y lo Comunitario		Cuidado De la salud personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza, y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.			- Se familiariza con diversas prácticas que favorecen el cuidado de la salud desde la experiencia y visión de otras culturas, sin ponerse en riesgo. - Busca con ayuda, información en diversas fuentes científicas acerca de las acciones que están a su alcance, para el cuidado de la salud personal y colectiva, y las pone en práctica. - Sabe a dónde o con quien acudir para mantener su salud o cuando tiene algún malestar físico o enfermedad.	
Inclusión	Pensamiento crítico	Interculturalidad crítica	Igualdad de género	Vida saludable	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura	
	X			X		
Momento	Tiempo	Actividades				
Punto de partida		- Reconocer hábitos de limpieza, en casa, observar si hay basura, agua estancada, etc, que ponen en riesgo la salud personal y de toda la familia. - Identificar la diversidad de opciones saludables a su alcance. ¿Qué podemos hacer para mantener limpio? - Reflexionar sobre las prácticas o acciones a realizar. ¿Cuál crees que es importante desechar y mantener limpio? - En asamblea compartir las respuestas.				

Lo que sé y lo que quiero saber		• Investigar el porque nos enfermamos del zika o chikungunya ¿ó que significa zika o chikungunya? • Exposición de lo investigado. • Diseñar logos para reconocer la importancia de practicar la limpieza en casa, escuela y así evitar enfermarnos.	
Organicemos las enfermedades		• Organizar una limpieza en toda la escuela. • Hacer una lista de acciones para que todas participen (materiales) • Hacer carteles con títulos, texto, imagen o un eslogan indicando que debemos mantener limpio los espacios. • Pegar los carteles en los lugares estratégicos. • Enviar audios a los padres de familia para prácticas hábitos de limpieza en casa.	
Creatividad en marcha		• En colaboración con todos los alumnos diseñar una imagen para cada espacio especificando la importancia que es para cuidarnos. • Elegir espacios para colocar objetos de limpieza (no reciclar agua, no guardar cosas innecesarias, etc). • Hacer hincapié y escribir los acuerdos para no reciclar objetos en mal estado. • Hacer un llamado e invitar a personal especializado. • Conferencia de cómo evitar enfermarnos del zika.	
Compartimos y evaluamos lo aprendido		• Una mañana al no reciclaje de objetos dañinos que puedan acumular basura • Tirar todo material innecesario • Reflexionar y comentar las respuestas acerca de cómo podemos mantener limpio los lugares donde se juega, realizan las actividades escolares.	
Recursos	• Imágenes • Láminas • Investigación • Retroproyector • Lap Top		