

NOMBRE DEL PROYECTO CUMUNITARIO:

“El dengue no entra en mi casa”

Jardín de Niños	“Alfonso Reyes”	C.C.T.	12DJN0603C
Docente	Gloria Natividad Rivera Basilio	Fase:	FASE 2 PREESCOLAR
Grado:	Tercero	Grupo:	A

Aprendizaje Servicio (AS)		Temporalidad:
		Del 01 al 31 de octubre del 2024
Escenario:		Aula-Escuela-Comunidad
Justificación de la Metodología		
Tras el paso del huracán OTIS en nuestro Estado de Guerrero se hicieron muchos almacenamientos de agua en todas las calles y hogares de la comunidad el cual ha provocado un foco de infección de dengue, Sika, chiconcuya y diversas enfermedades gastrointestinales que repercute la inasistencia constante de los alumnos de nuestra institución.		
Elementos fundamentales de la metodología (A.S.)		
En sus hogares hay mucho almacenamiento de aguas residuales provocando la reproducción de mosquitos de dengue. Padres de familia que no asisten al médico o toman en cuenta las recomendaciones pertinentes para la recuperación de los alumnos.		
Ejes articuladores:		
Pensamiento crítico. Interculturalidad critica. Vida saludable.		
Instrumentos de evaluación: Rubrica y video de recopilación de evidencias de los trabajos empleados en el proyecto.		
Materiales: laminas educativas, videos alusivos al tema(dengue, zika,chinconcuya) escoba, cubeta, papel diverso, pegamento, pintura, recortes alusivo al tema. Música, bocina.		
Campo Formativo	Contenido	Proceso de desarrollo del aprendizaje
De lo humano a lo comunitario	Cuidado de la salud personal y colectiva al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza y actividades físicas desde lo saberes prácticos de la comunidad y la formación científica.	I. Practica hábitos de higiene personal y limpieza en los espacios físicos donde se desenvuelve y al usar objetos, como medidas de conservación de la salud y de prevención de enfermedades.
		II. Realiza acciones de higiene personal y limpieza, antes, durante y después de realizar sus actividades cotidianas.
		III. Propone acciones que contribuyen a mantener su salud y bienestar, relacionadas con higiene personal, limpieza y actividad física, considerando los saberes prácticos de la comunidad y las aportaciones científicas.
Lenguajes	Producciones gráficas dirigidas a diversos destinatarios, para establecer vínculos sociales y acercarse a la cultura escrita	I. Reconoce que las producciones gráficas, son una forma de establecer comunicación o vínculos con otras personas.
		II. Reconoce que las producciones gráficas son importantes, para mantener comunicación con su comunidad.
		II. Planifica producciones gráficas, tales como avisos, recomendaciones de libros, recados, letreros, entre otros, de forma individual o en pequeños equipos.
Saberes y Pensamiento Matemático	Saberes familiares y comunitarios que resuelven situaciones y necesidades en el hogar y la comunidad.	I. Identifica saberes familiares que son útiles para la vida, sin poner en riesgo su integridad física y la de otras personas.
		II. Selecciona saberes familiares y comunitarios útiles, para resolver situaciones diversas, los compara con los de sus pares y cuida de su integridad y la de los demás.
		III. Propone algunos saberes familiares y comunitarios, para resolver necesidades y situaciones en su hogar, escuela y comunidad.
Ética, Naturaleza y Sociedades	Interacción, cuidado, conservación, Regeneración, naturaleza, favorece construcción de una conciencia socioambiental.	I. Convive con su entorno natural, con plantas y animales; expresa lo que percibe y disfruta acerca de ellos.
		II. Se relaciona con la naturaleza y considera la importancia de sus elementos para la vida (aire, Sol, agua y suelo)
		III. Interactúa con respeto y empatía en la naturaleza e identifica los elementos y cuidados que necesitan los seres vivos.

ASISTENCIA A LAS JORNADAS ACADEMICAS

DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA



USUARIO: **CH0912**

CONTRASEÑA: **RIBG830522MGRVSL05**