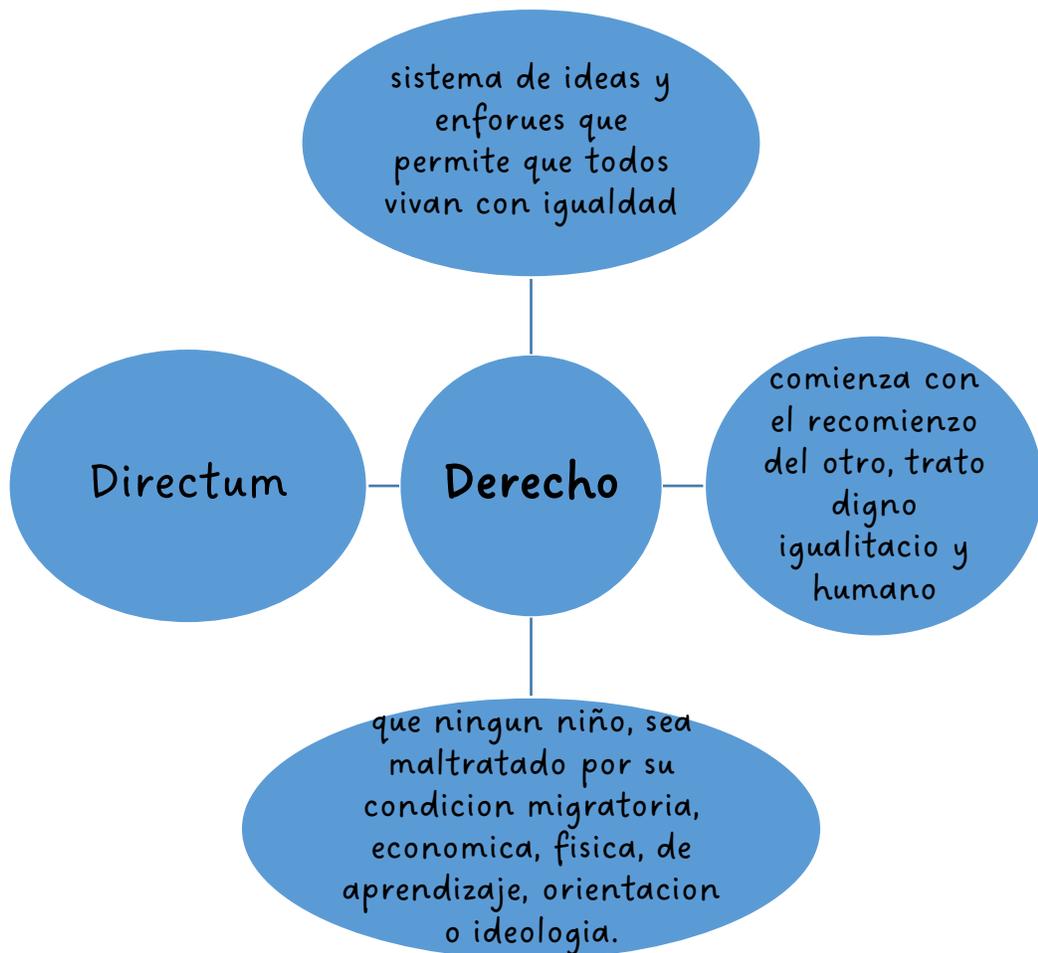
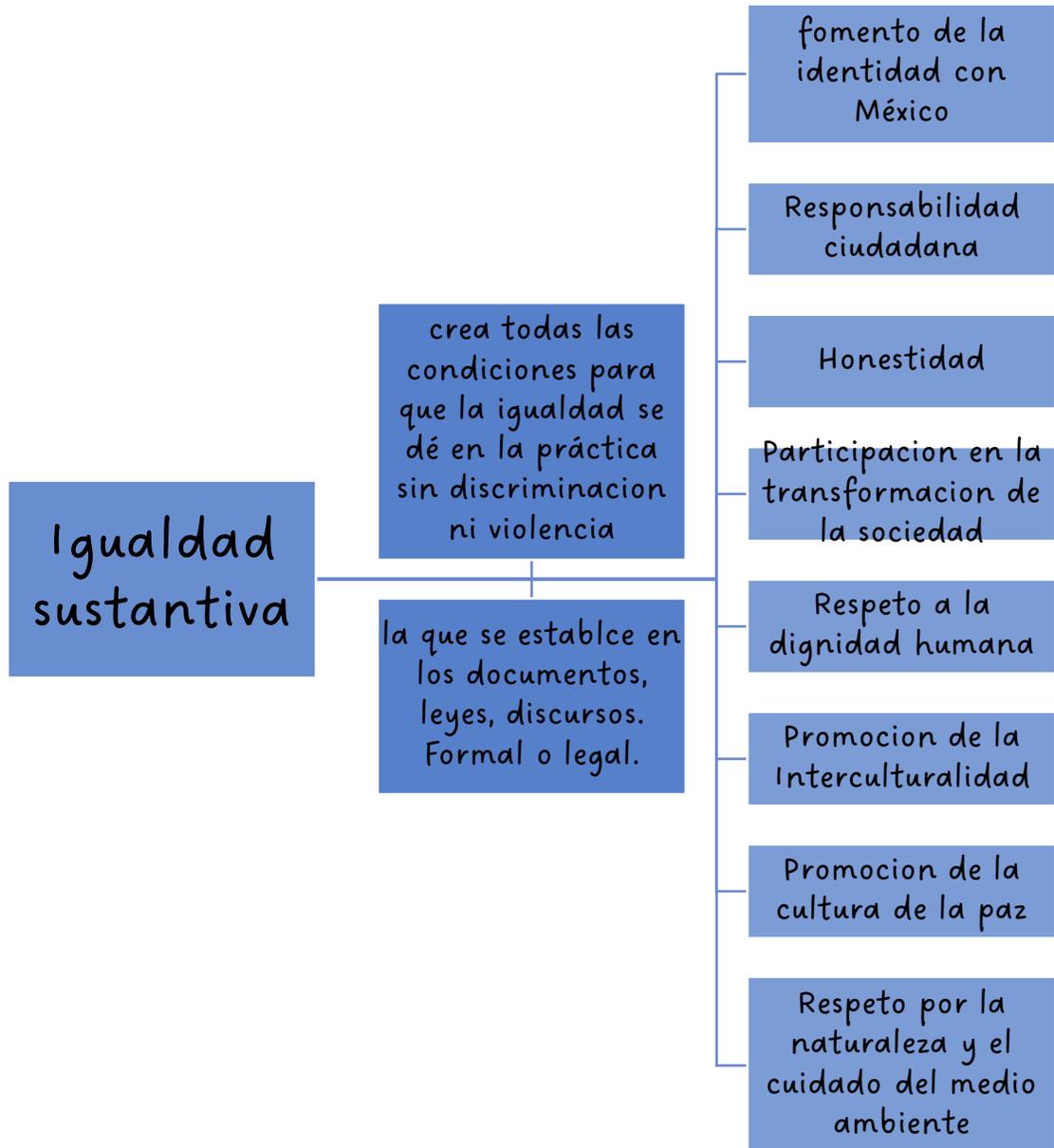


Jornada académica, Chilpancingo de los Bravo, por Mtra. Paola Ivonne Rebolledo Chávez.

En esta jornada académica, pude escuchar a otros docentes como se sentían en el día que estábamos viviendo y sus nombres. Después cuando pude estar en contacto con algunos del nivel (educación física) platicamos como podríamos intervenir en el actuar de la vida cotidiana, los tres con diferente antigüedad en el servicio y origen de la licenciatura.

Además:





Los retos de la función docente

apropiarse

- la forma en como se produce
- principios

formarse

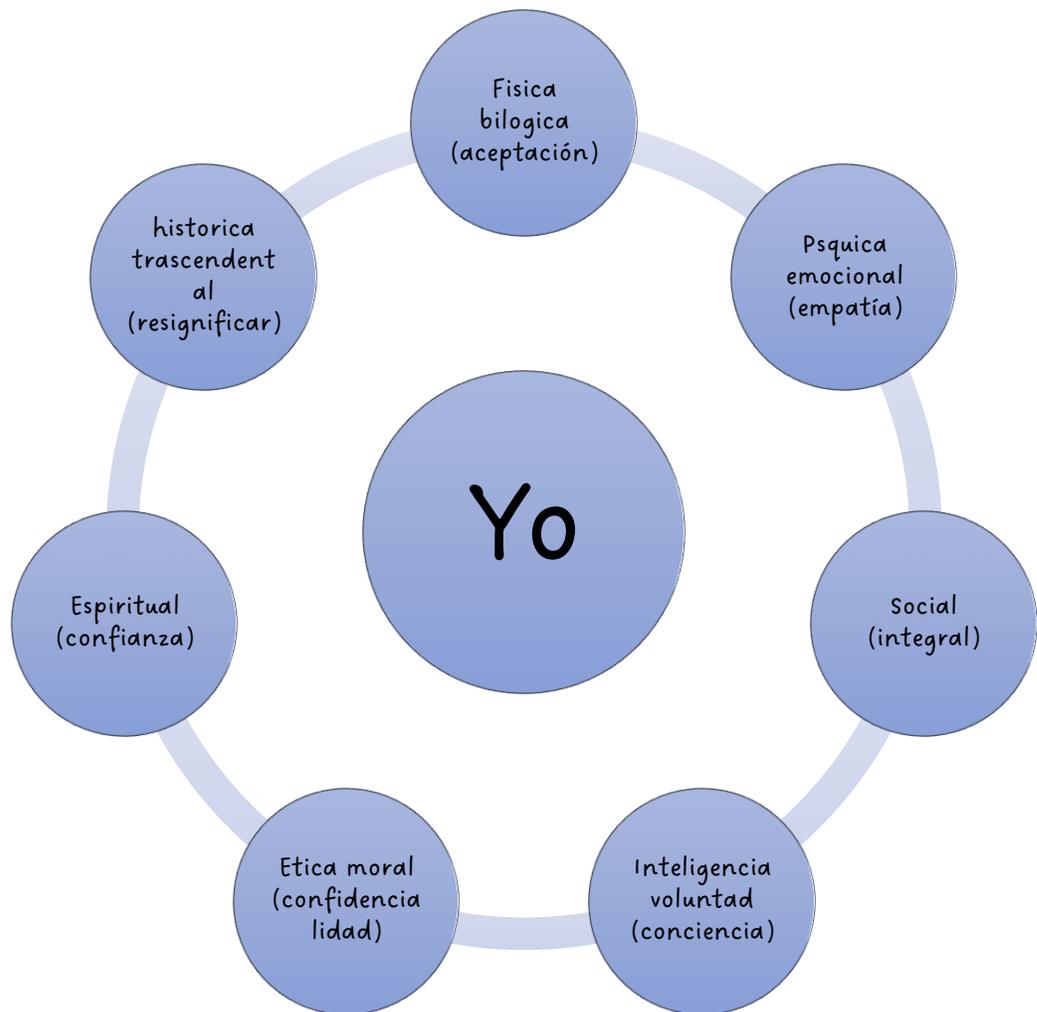
- modalidades
- oportunidades y posibilidades

transformarse

- concatenar campos, contenidos, PDA
- contacto con la comunidad, redes desde su escuela y contexto
- actitud socrática, buscar solución.
- trabajo colaborativo
- evaluación formativa, permanente

Cuerpo + emociones = experiencias

- 3 zonas que impiden asumir practicas socioemocionales e inclusión:
 1. Zona de Confort
 2. No enfrentar miedos
 3. No hay tiempo para mi



- El propósito de los proyectos comunitarios es consolidar las bases teóricas y metodológicas para el diseño y aplicación de proyectos educativos desde comunidades en el marco de la NEM.
- La comunidad es el origen y el destino del proceso de enseñanza-aprendizaje
- Los cómo: condiciones para el trabajo por proyectos comunitarios: rasgos profesionales y metodologías
 1. Asumir la ruptura epistemológica
 2. Sin problematización no hay proyectos
 3. Todo proyecto requiere productos
 4. Transitar el proceso dialectico
 5. El juego es un asunto serio
 6. Participación activa de los estudiantes
 7. Trabajar en colaboración
 8. Retroalimentación, pilares: coevaluación y autoevaluación

ESBOZO DE PROYECTO COMUNITARIO

(foto del taller)

