

PROYECTO COMUNITARIO:

"SI TE APLICAS, NO TE PICA. TODOS CONTRA EL DENGUE"

	Fase:	3	Grado:	1°
Escuela:	MANUEL M. ACOSTA			
CCT:	12DPR1954D	Zona:	026	Región: CENTRO
Maestro(a):	ELIZABETH RAMIREZ RODRIGUEZ			

PROBLEMATIZACIÓN	
El cauce de un río de aguas negras y el paso del huracán OTIS en nuestro Estado de Guerrero hicieron grandes almacenamientos de agua en todas las calles y hogares de la comunidad el cual ha provocado un foco de infección de dengue, Sika, chiconcuya y diversas enfermedades gastrointestinales que repercute la inasistencia constante de los alumnos de nuestra institución.	
Propósito:	Crear una cultura de prevención y concientización ante el almacenamiento de aguas residuales lo cual ha provocado la reproducción de mosquitos de dengue lo que a su vez provocó la inasistencia de los alumnos.
Metodología:	Aprendizaje basado en proyectos comunitarios.
Ejes articuladores:	
Pensamiento crítico. Interculturalidad crítica. Vida saludable.	

Campo	Contenidos	Procesos de Desarrollo de Aprendizaje
 Lenguajes	- Descripción de objetos, lugares y seres vivos. - Registro y/o resumen de información consultada en fuentes orales, escritas, audio visuales, táctiles o sonoras, para estudiar y/o exponer - Producción e interpretación de avisos, carteles, anuncios publicitarios y	- Describe de manera oral y/o escrita, en su lengua materna, objetos, lugares y seres vivos reales o ficticios. - Registra sobre un tema de su interés, por medio de la escritura, esquema, dibujo, fotografía y video, a partir de la escucha, lectura, observación u otra manera de interactuar con alguna fuente de información. - Identifica las características y funciones de letreros, carteles, avisos y otros textos públicos que se hallan en su contexto escolar y, en general, comunitario. -Propone ideas para la elaboración colectiva de letreros, carteles y/o avisos que contribuyan a lograr propósitos individuales y colectivos.

	letreros en la vida cotidiana.	
 Saberes y P. Científico	1. Medición del tiempo. 2. Organización e interpretación de datos.	1. Utiliza términos como antes, después, hoy, ayer, mañana, etc., en su lengua materna y en español, para describir y registrar cronológicamente actividades en un periodo determinado (día, semana, mes) con el apoyo de calendarios; reconoce que la semana está integrada por siete días que ocurren cíclicamente. 2. Elabora registros de datos mediante distintos recursos como pictogramas o tablas para responder preguntas de su interés.
 Ética, N. y Sociedades	1. Impacto de las actividades humanas en la naturaleza y sustentabilidad: actividades humanas que afectan a la naturaleza, y la necesidad de establecer compromisos que contribuyan a la preservación, prevención y disminución del impacto socio ambiental. 2. Los seres humanos son diversos y valiosos, y tienen derechos humanos.	1. Describe las actividades que se realizan de manera cotidiana en su casa, escuela y comunidad, e identifica en cada caso, la relación que dicha actividad guarda con la naturaleza, para reconocer situaciones que la benefician o dañan y así valorar sus acciones. 2. Identifica acciones y reconoce su derecho a ejercer la libertad de manifestar opiniones, ideas, sentimientos, deseos y necesidades, expresiones que considera propias, así como de recibir cuidados por parte de su familia, comunidad y/o pueblos.

