

“CONOCIENDO Y PREVINIENDO EL ZIKA EN NUESTRA COMUNIDAD”

CAMPO FORMATIVO: De lo Humano y lo Comunitario.

CONTENIDO.

Cuidado de la salud personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza, y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.

PDA.

1° Práctica hábitos de higiene personal y limpieza en los espacios físicos donde se desenvuelve y al usar objetos, como medidas de conservación de la salud y de prevención de enfermedades.

2° Se familiariza con diversas prácticas que favorecen el cuidado de la salud desde la experiencia y visión de otras culturas, sin ponerse en riesgo.

3° Reconoce algunos factores que permiten conservar la salud y los que la perjudican.

CAMPO FORMATIVO: Saberes y Pensamiento Científico.

CONTENIDO:

Beneficios de mantener un entorno limpio libre de basura y descacharrización en casa y comunidad.

PDA.

Describir hábitos de limpieza del entorno que practica para evitar la propagación del mosquito del zika.

MODALIDAD: PROYECTO

EJES ARTICULADORES:

Vida saludable

Pensamiento Crítico

PROBLEMATIZACION.

Como fomentar una cultura preventiva para el cuidado de la salud y evitar la propagación del mosquito zika.

PLANEACION DIDACTICA
(METODOLOGIA PROYECTOS)

PROBLEMA

Existe preocupación en la comunidad por los contagios por zika, ya que las docentes, estudiantes y familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud.

PROPOSITO:

Profundizar en el conocimiento sobre el zika, como se trasmite y las medidas de prevención, promoviendo la conciencia y adopción de medidas preventivas en la comunidad escolar, a través de actividades colaborativas que involucren a estudiantes, docentes y familias.

PUNTO DE PARTIDA.

Iniciaremos con el juego “Atrapa el mosquito”

Los niños caminaran por el área del salón mientras suena la música, cuando la música se detiene, deben buscar y atrapar sólo los mosquitos que estén en tarjetas con agua, explicando por qué los recipientes con agua atraen mosquitos y cómo pueden ayudar a eliminarlos en casa.

Después haremos preguntas ¿Han escuchado sobre el zika?

¿Qué creen que es?

¿Por qué hay mosquitos del zika?

Escuchar y registrar sus respuestas y comentarios

Leer un cuento sobre cómo prevenir las picaduras de mosquito

Pedirles que dibujen como se cuidan en casa o qué hacen para estar sanos.

PLANEACION

Realizar carteles para informar cómo evitar la propagación del mosquito del zika

Invitar a un profesional de la salud al salón de clases.

Realizar una dramatización sobre cómo se trasmite el zika y cómo se pueden cuidar.

A TRABAJAR

Observar imágenes y videos de mosquitos y discutir porque es importante evitar los criaderos.

Invitar a un profesional de la salud para hablar sobre la importancia de mantener su entorno limpio y evitar la propagación del mosquito zika.

Hacer carteles con dibujos y mensajes simples sobre cómo prevenir el zika.

Preparar una breve obra en la que representen como se trasmite el zika y como se pueden cuidar y no enfermarse.

COMUNICAMOS NUESTROS LOGROS

Colocar los carteles en áreas visibles de la escuela

Realizar la dramatización para que alumnos, docentes y familiares puedan ver y aprender sobre el cuidado del zika.

Crear un mensaje o dibujo para llevar a casa y hablar sobre lo aprendido

REFLEXION SOBRE EL APRENDIZAJE

Reflexionar en grupo cómo se sienten después de saber más sobre el zika y qué cambios pueden hacer en casa.

EVALUACION FORMATIVA.

Al finalizar las actividades realizar preguntas para que los niños compartan lo que aprendieron.

Utilizaré el Portafolio de Aprendizaje: para guardar producciones como dibujos, carteles y fotografías de sus actividades como evidencias.

Rubrica de Observación: para registrar el nivel de participación, comprensión y actitudes en cada momento.

Observar si los niños muestran más conciencia sobre la prevención de enfermedades y si expresan interés en mantener su entorno limpio y seguro.

Escuchar y anotar las respuestas de los niños cuando hablen sobre lo que saben del zika

Observar su nivel de comprensión y experiencias personales relacionadas con la prevención de enfermedades.

Observar la participación durante las actividades, si expresan ideas, muestran interés o realizan preguntas.