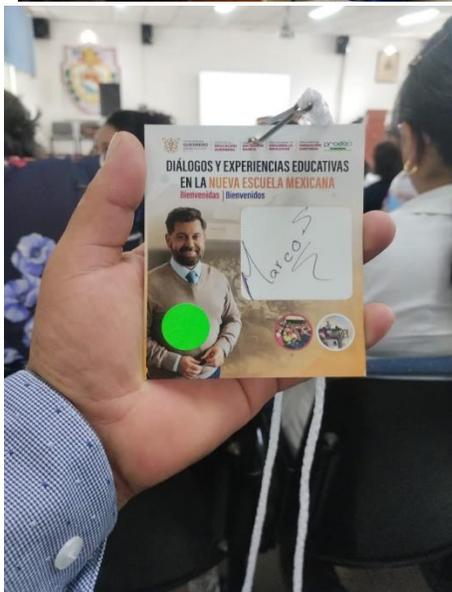


DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

L. E. F. : MARCOS QUEBRADO MARIN



- Ajusta los objetivos
- Retraalimentación

¿Cómo les ha ido con las Planificaciones?
¿Que dificultades han enfrentado?
¿Han intentado planear sin formato?

- Claridad en los Propósitos
- Optimizar Recursos
- Mejora de la enseñanza
- Adaptación a las necesidades
- Contar con PDA
- Evaluación Formativa
- Desarrollo de Creatividad e Innovación
- Prevención de situaciones de Riesgo

Recuperación de Experiencias

Asesorar docente

- Involucrar en el Contexto

Ejemplos de lo Monocómico

- Nombre del Proyecto
- Proósito
- como formativa
- Contenido
- PPA
- Ejes Actuadores
- Tiempo
- Metodología
- Evaluación

RETRALIMENTACIÓN

Has notado que tus alumnos
Mejoran actitudes, conductas

Aspectos Relevantes

- 1) Estar presente en el Contexto, con y de que manera debemos lo que hacemos
- 2) Participar en clima adecuado, El cual forme parte del Proceso de Aprendizaje
 - Hacer explícitos los estándares, criterios de evaluación, deben ser conocidos por todos.
 - Construir los criterios de evaluación con docentes y alumnos.
- 3) Ofrecer oportunidades desde la Evaluación para que el alumno identifique fortalezas y debilidades en lugar de señalar la falta de uno
 - Autoevaluación, Coevaluación
 - Focalizar los aspectos de retroalimentación, es más relevante a trabajos que a el acto escolar.

- 4) Ofrecer ejemplos relevantes.
- 5) Valorar aspectos positivos
 - Claridad en lo que queremos que haga con la retroalimentación

¿Cómo podemos con lo revisado en el taller, mejorar el proceso de evaluación formativa?
Seguir indagando, investigando de que manera participamos de la mejor manera posible.

¿Cómo podemos con lo revisado en el taller mejorar nuestras prácticas de retroalimentación?
Nos ayuda a abrir los ojos hacia una nueva forma de lo cotidiano que debemos aplicar.

1° Enfoque basado en derechos

La percepción de los demás, determina nuestra trabajo, trata digna, equitativa y horizontal.

Igualdad Sustantiva

- El inicio superior de la vida es "la niñez"

2° Principios de la NEA

- 1- Fomento de la identidad e Participación
 - Aprecio a la cultura
 - Responsabilidad Ciudadana
 - Derechos y deberes, Personales y comunes
- 2- Honestidad Honor y Confianza
 - Participación de la comunidad
 - Personales éticos no indistintos
- 3- Respeto de la Dignidad e Memorias
- 4- Promoción de la Interculturalidad