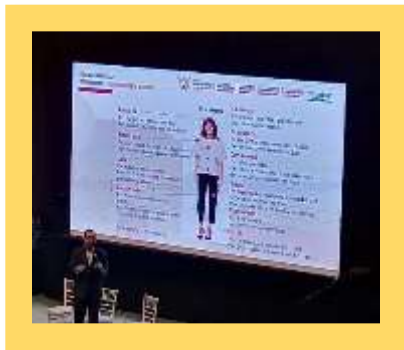


**NOMBRE DEL PROYECTO CUMUNITARIO:**  
 “El dengue no entra en mi casa”

|                        |                          |               |                   |
|------------------------|--------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Jardín de Niños</b> | “Alfonso Reyes”          | <b>C.C.T.</b> | 12DJN0603C        |
| <b>Docente</b>         | Alma Rocío Peralta Gómez | <b>Fase:</b>  | FASE 2 PREESCOLAR |
| <b>Grado:</b>          | Primero                  | <b>Grupo:</b> | A                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aprendizaje Servicio (AS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     | <b>Temporalidad:</b>                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     | Del 01 al 31 de octubre del 2024                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Escenario:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     | Aula-Escuela-Comunidad                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Justificación de la Metodología</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tras el paso del huracán OTIS en nuestro Estado de Guerrero se hicieron muchos almacenamientos de agua en todas las calles y hogares de la comunidad el cual ha provocado un foco de infección de dengue, Sika, chinconcuya y diversas enfermedades gastrointestinales que repercute la inasistencia constante de los alumnos de nuestra institución. |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Elementos fundamentales de la metodología (A.S.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
| En sus hogares hay mucho almacenamiento de aguas residuales provocando la reproducción de mosquitos de dengue. Padres de familia que no asisten al médico o toman en cuenta las recomendaciones pertinentes para la recuperación de los alumnos.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ejes articuladores:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Pensamiento crítico. Interculturalidad critica. Vida saludable.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Instrumentos de evaluación:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Rubrica y video de recopilación de evidencias de los trabajos empleados en el proyecto.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Materiales:</b> laminas educativas, videos alusivos al tema (dengue, zika, chinconcuya) escoba, cubeta, papel diverso, pegamento, pintura, recortes alusivos al tema. Música, bocina.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Campo Formativo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Contenido</b>                                                                                                                                                                    | <b>Proceso de desarrollo del aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                     |
| <b>De lo humano a lo comunitario</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cuidado de la salud personal y colectiva al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza y actividades físicas desde lo saberes prácticos de la comunidad y la formación científica. | <b>I.</b> Practica hábitos de higiene personal y limpieza en los espacios físicos donde se desenvuelve y al usar objetos, como medidas de conservación de la salud y de prevención de enfermedades.                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     | <b>II.</b> Realiza acciones de higiene personal y limpieza, antes, durante y después de realizar sus actividades cotidianas.                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     | <b>III.</b> Propone acciones que contribuyen a mantener su salud y bienestar, relacionadas con higiene personal, limpieza y actividad física, considerando los saberes prácticos de la comunidad y las aportaciones científicas. |
| <b>Lenguajes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Producciones gráficas dirigidas a diversos destinatarios, para establecer vínculos sociales y acercarse a la cultura escrita                                                        | <b>I.</b> Reconoce que las producciones gráficas, son una forma de establecer comunicación o vínculos con otras personas.                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     | <b>II.</b> Reconoce que las producciones gráficas son importantes, para mantener comunicación con su comunidad.                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     | <b>II.</b> Planifica producciones gráficas, tales como avisos, recomendaciones de libros, recados, letreros, entre otros, de forma individual o en pequeños equipos.                                                             |
| <b>Saberes y Pensamiento Matemático</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Saberes familiares y comunitarios que resuelven situaciones y necesidades en el hogar y la comunidad.                                                                               | <b>I.</b> Identifica saberes familiares que son útiles para la vida, sin poner en riesgo su integridad física y la de otras personas.                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     | <b>II.</b> Selecciona saberes familiares y comunitarios útiles, para resolver situaciones diversas, los compara con los de sus pares y cuida de su integridad y la de los demás.                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     | <b>III.</b> Propone algunos saberes familiares y comunitarios, para resolver necesidades y situaciones en su hogar, escuela y comunidad.                                                                                         |
| <b>Ética, Naturaleza y Sociedades</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Interacción, cuidado, conservación, Regeneración, naturaleza, favorece construcción de una conciencia socioambiental.                                                               | <b>I.</b> Convive con su entorno natural, con plantas y animales; expresa lo que percibe y disfruta acerca de ellos.                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     | <b>II.</b> Se relaciona con la naturaleza y considera la importancia de sus elementos para la vida (aire, Sol, agua y suelo)                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     | <b>III.</b> Interactúa con respeto y empatía en la naturaleza e identifica los elementos y cuidados que necesitan los seres vivos.                                                                                               |

# Evidencias de las Jornadas académicas: “Diálogos y experiencias Educativas en la Nueva Escuela Mexicana”



<https://campus.conrumbo.org>

Usuario: CH0877

Contraseña: PEGA830914MGRRML05