

TALLER PLANEACION FORMATIVA Y REALIMENTACION

Jacinto Pascual Moctezuma

* LA RETROALIMENTACION *

No puede separarse de la Eval. Formativa.

¿Has notado que tus alumnos mejoran actitudes, conductas, calidad en sus trabajos, sus calificaciones superan lo esperado a través del proceso de Evaluación?

R.- Si, he notado avance tanto en su conducta y lo que han aprendido, por que hay más participaciones, mayor interés, [creanKeyBonus](#) su atención.

¿A qué situaciones te has enfrentado cuando das retroalimentación a tus alumnos?

- Llevo o invierto más tiempo para terminar un proyecto.
- Alumnos expresan emociones de dudas, impotencia y preocupación.

¿Qué estrategias realizan o pueden llevar a cabo para promover la reflexión individual y colectiva entre sus alumnos?

- Sobre preguntas, dialogo entre alumnos en equipos.

¿Por qué es importante que las y los docentes reconozcan y ajusten su planeación didáctica según la realidad que enfrentan en el aula?

- Para dar redireccionalidad al proceso y mejorarlo

¿Como pueden los docentes trabajar con los errores de los estudiantes de manera constructiva?

- R.- Dialogar sobre valores.
- Atención personalizada