

Evidencia del taller “La planeación situada y la retroalimentación”



1. ¿Cómo les ha ido con las planeaciones?

En lo que va de la implementación del nuevo programa de la Nueva Escuela Mexicana me he enfrentado a confusiones a la hora de planear, primero por sentir que las modalidades son muy exigentes en el sentido de que se deben seguir o acomodar las actividades en cada momento del método, tratar de entender los propósitos a los que se encamina cada una de estas modalidades; dentro de todo lo confuso ha habido acompañamiento por algunas compañeras docentes y directora que me han aclarado ciertas dudas, así como la búsqueda individual de información en diferentes medios que a veces me generan más dudas.

2. ¿A qué dificultades se han enfrentado?

A la elección correcta de la metodología sociocrítica que retomaré para hacer mi planeación, trabajar la transversalidad dentro de la misma, ya que identifico la metodología he tenido la dificultad de no contar con los recursos materiales necesarios para la realización de todas las actividades, si bien es cierto que se adecúan también es cierto que para que estas actividades tengan impacto se requiere de recursos materiales y económicos que a veces no tenemos en las escuelas.

Otra de las dificultades ha sido la evaluación a los niños que poco asisten a clases ya sea por enfermedad, irresponsabilidad de los padres de familia o diversas circunstancias, he llegado a caer en la redacción de una evaluación ficticia por mero requisito administrativo y eso me ha frustrado.

De la retroalimentación vamos trabajando para dejarlo como algo difícil pues tengo a cargo niños de preescolar, he aprendido que con ellos la retroalimentación se da a cada momento y con actividades sencillas y vivenciales.

3. ¿Han intentado planear sin un formato?

Sí, pues he entendido que hay la flexibilidad de realizar las planeaciones como sea más cómodo para cada docente sin perder de vista los elementos primordiales de la misma, tales como:

Evidencia del taller “La planeación situada y la retroalimentación”

- Nombre del proyecto
- Propósito
- Campo formativo
- Contenidos
- PDA
- Ejes articuladores
- Tiempo
- Metodología
- Evaluación
- Recursos

Realizó
Mtra. Dana Yanet Ortega Pérez
Región centro
Chilpancingo, Gro.