

"DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA."

Actividad en Equipo: * Identifique en el PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática.

MAESTRA: ISABEL JEANET ORBE NAVARRETE.

CURP: OEMI780714MGRVVS08

FASE: 2	CAMPO FORMATIVO: De lo Humano y lo Comunitario.	Eje Articulador: Vida Saludable
----------------	--	--

ESCENARIO: Comunidad	METODOLOGIA: Basado en Proyectos Comunitarios.
PROBLEMA	QUÉ ESTRATEGIAS UTILIZAN LAS FAMILIAS PARA LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN PARA UNA VIDA SALUDABLE.
CONTEXTUALIZACIÓN	Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por <u>Zika</u>, ya que los docentes, estudiantes y sus familias han tenido complicaciones de salud, incluso en la zona se ha registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad en el embarazo. La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula, lo cual vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito <u>Aedes aegypti</u>, transmisor de enfermedades como el <u>Zika</u>, el Dengue y la <u>Chikungunya</u>. También se reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua. Fomentar la cultura de la prevención, en los alumnos y alumnas para que impacten positivamente en la comunidad para una vida saludable.
CONTENIDO	Cuidado de la salud personal y colectiva al llegar a cabo acciones de higiene, limpieza y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.
PDA	Practica hábitos de higiene personal y limpieza de los espacios físicos donde se desenvuelve y al usar objetos, como medidas de conservación de la salud y de prevención de enfermedades.
ESTRATEGIA	Aprendizaje por proyectos. Los niños trabajan en proyectos que integran varias áreas.
PERFIL DE EGRESO	Interpretan fenómenos, hechos y situaciones históricas, culturales, naturales y sociales.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Obtener evidencias. Retroalimentación. Diarios de trabajo para valorar el trabajo del día. Registro de observación de los logros y dificultades de los alumnos.



OPPO Reno7