

**CURSO – TALLER: DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICA.
PRODUCTO 1: ELABORACION DE CONTENIDOS Y PDA.**

ELABORO: PROFR. SALVADOR OLLUA CALVARIO.

Fase: 3 (Segundo Grado)		Campo: De lo Humano y lo Comunitario.		
SITUACION PROBLEMA:		El ausentismo escolar a consecuencia de la inseguridad y violencia en la ciudad de Chilpancingo de los Bravo, Gro.		
PLAN SINTETICO		PLAN ANALITICO		
CONTENIDO	PDA	CONTEXTUALIZACION	SITUACIONES APROVECHABLES DEL ENTORNO	CONTENIDOS REGIONALES QUE SE INTEGRARAN.
1.Situaciones de riesgo social en las familias, escuela y comunidad.	1.-Propone prácticas de autocuidado, de no violencia y convivencia pacífica. 2.-Identifica personas e instituciones que pueden ayudar en situaciones de riesgo.	1.- La población escolar de la escuela primaria Eucaria Apreza García. sufre un alto índice de ausentismo escolar, lo que ha generado deserción escolar a consecuencia de la inseguridad y violencia que prevalece en la colonia y ciudad de Chilpancingo, Gro.	1.-Después de la elaboración del diagnóstico socioeducativo se detectaron que entre los padres de familia se encuentran policías, personal de protección civil, donde se les solicitara su apoyo donde brindaran talleres, platicas a los alumnos, a los docentes, y padres de familia, apoyados por los ejes articuladores de Inclusión, Pensamiento Crítico, Apropiación de las Culturas a través de la lectura y la escritura, vida saludable. 2.- Como Profesor de Educación Física realizar diferentes actividades lúdicas y deportivas entre alumnos y la comunidad escolar.	1.Impulso de las actividades deportivas, culturales y recreativas con la finalidad evitar la violencia escolar y la deserción de los alumnos en riesgo. 2.- Fomento de valores hacia la comunidad educativa. 2.Conocer las características del entorno sociocultural de las familias de la Escuela Primaria Eucaria Apreza García con la finalidad de evitar la deserción escolar.
2. La comunidad como el espacio en el que se vive y se encuentra la escuela.	1.- Identifica las ventajas que conlleva: la seguridad, el intercambio, el sentido de pertenencia, la afectividad, el ser parte de una comunidad, barrio, unidad habitacional u otro espacios y grupos sociales. 2.- reconoce diferentes problemáticas sociales y ambientales de su comunidad, y reflexiona sobre algunas acciones para solucionarlas.			