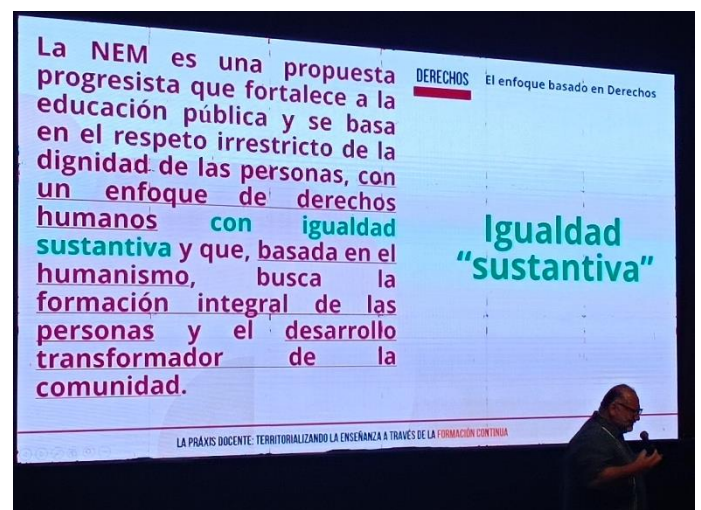
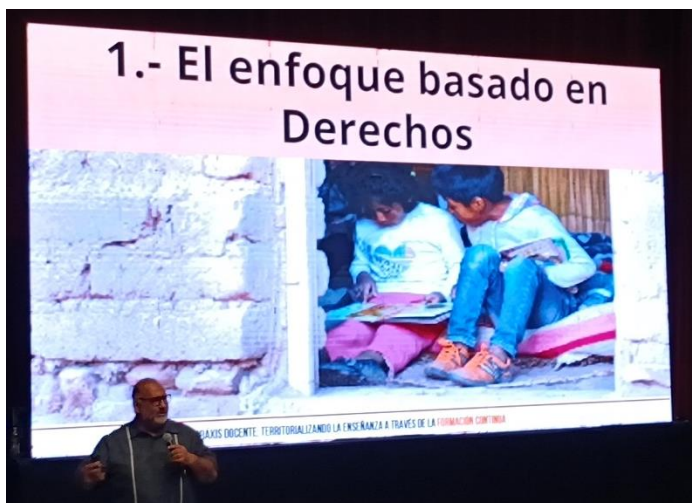
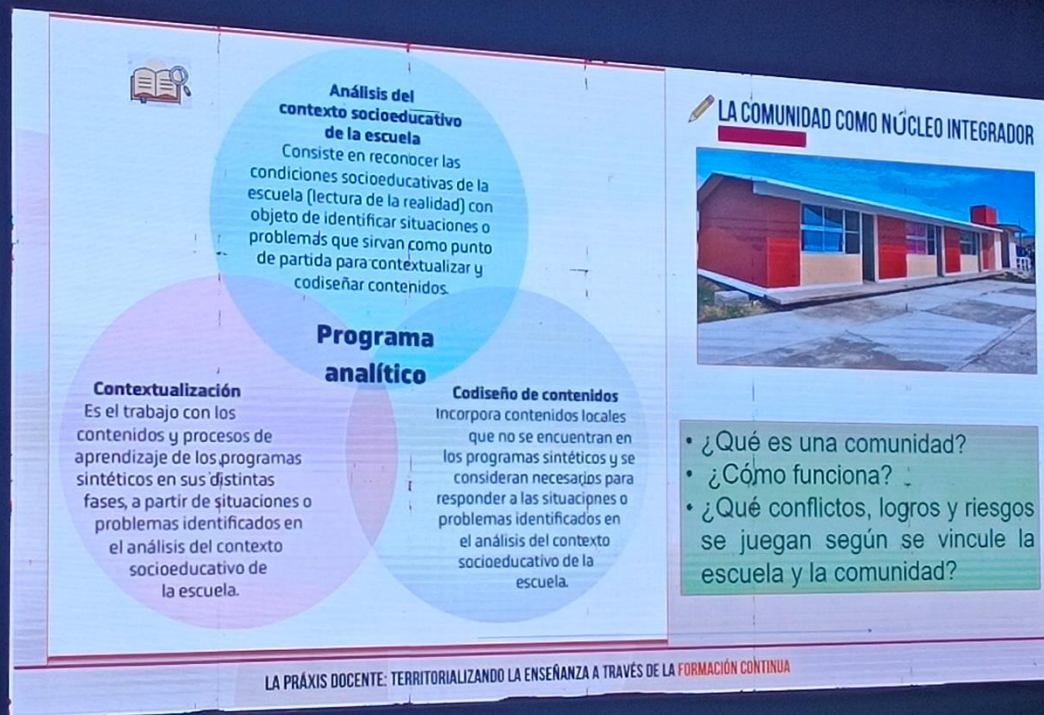
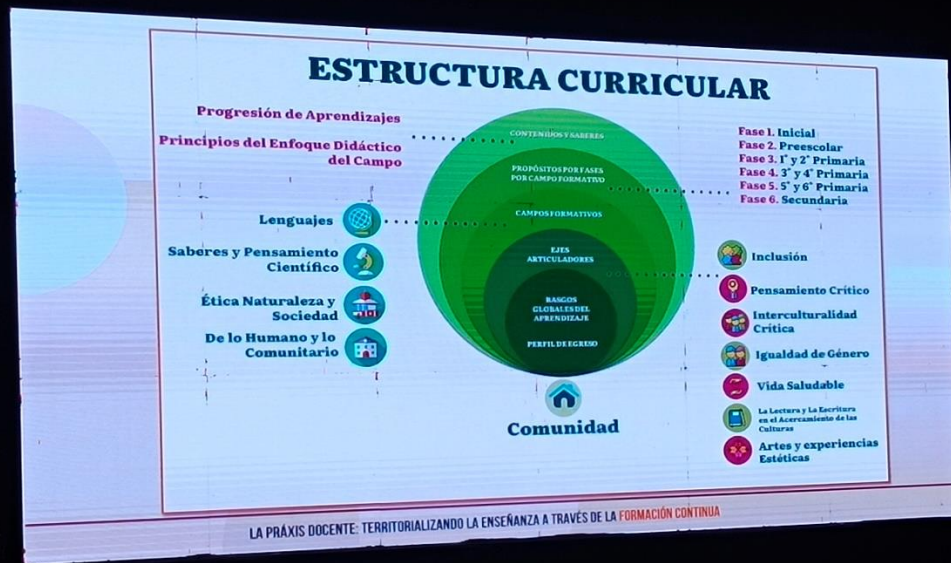


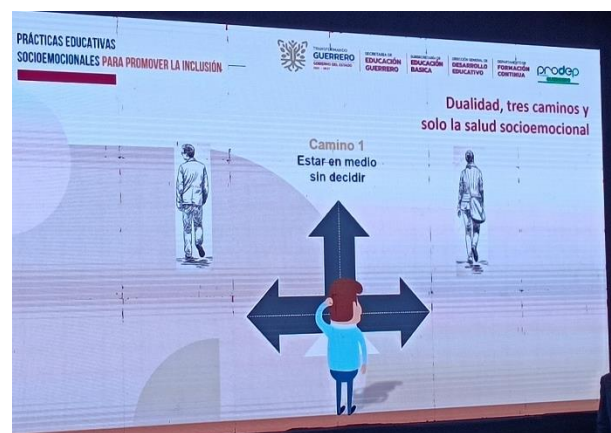
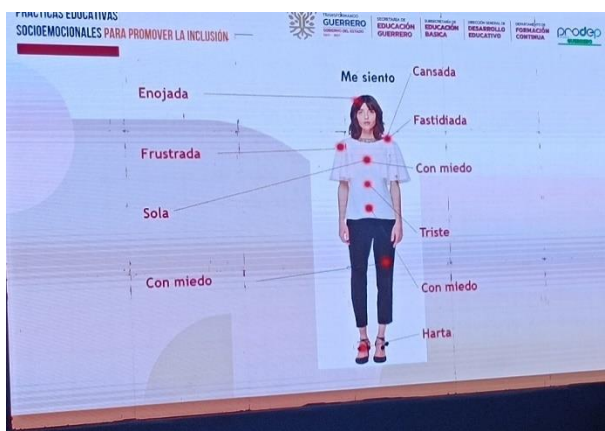
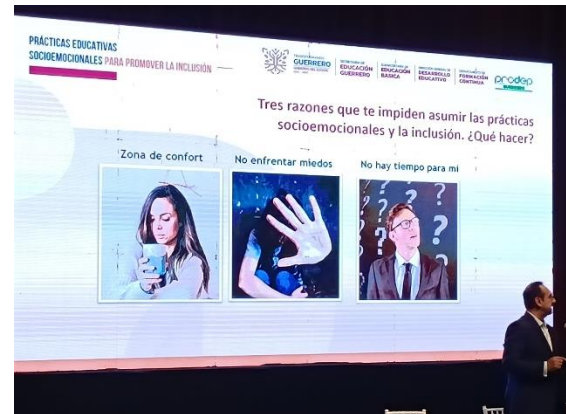
Diálogos y experiencias educativas en la nueva Escuela Mexicana.

La importancia de tener una actualización constante, eso nos ayuda a poder apoyar a los docentes que tenemos a cargo, en las escuelas donde se presta el servicio educativo, para el bien de las niñas, niños y adolescentes, con una atención humanista y la preparación para una vida digna ante la sociedad donde se desarrollan.

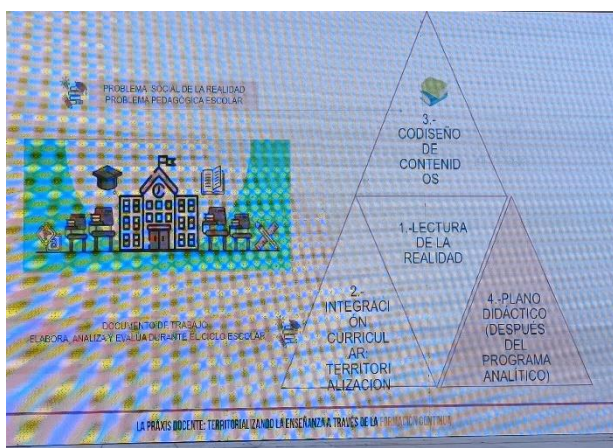




Prácticas Educativas socioemocionales para promover la inclusión.



Taller de consolidación y profundización de capacidades pedagógicas enseñanza y aprendizaje a través de proyectos.



¿PORQUÉ ES IMPORTANTE TAMBIÉN EDUCAR EN EMOCIONES?

DR. RAFAEL BISQUERRA.



Principales preocupaciones en salud emocional



CorRumbo



Modelo médico / clínico

- Modelo clínico
- Modelo médico
- Centrado en el problema
- Reactivo
- Asistencial
- Terapéutico



Modelo psicopedagógico

- Modelo educativo
- Modelo psicopedagógico
- Prevención
- Proactivo
- Desarrollo
- Competencias



CorRumbo

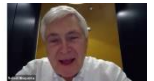


Salud mental



- Bienestar emocional, psicológico y social.
- Afecta la forma en que pensamos, sentimos y actuamos.
- Facilita la gestión del estrés, relacionarnos con otras personas y tomar decisiones

CorRumbo

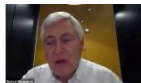


¡Oh! Hombre, concóctate a ti mismo y conocerás el Universo y a los Dioses.

Oráculo de Delfos



CorRumbo



Empatía



CorRumbo

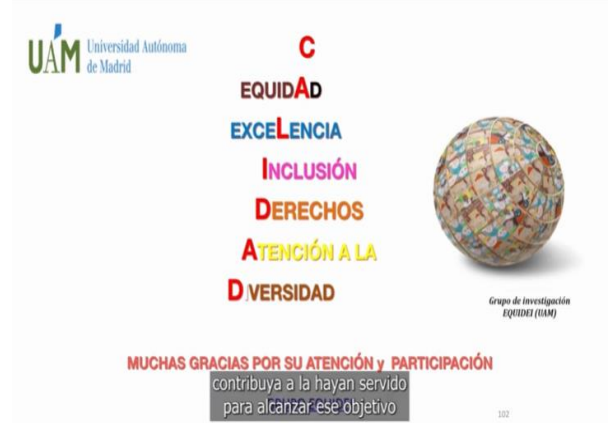
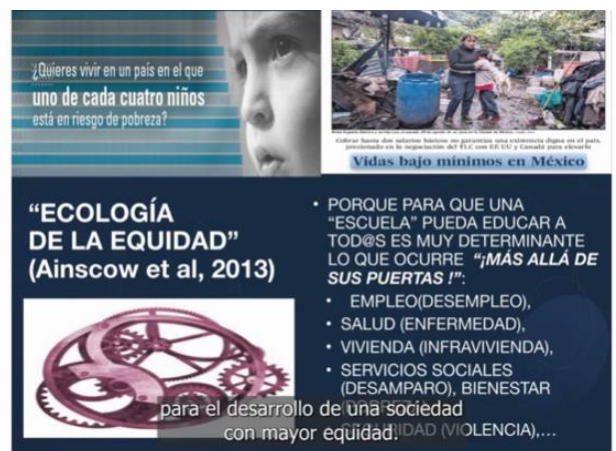
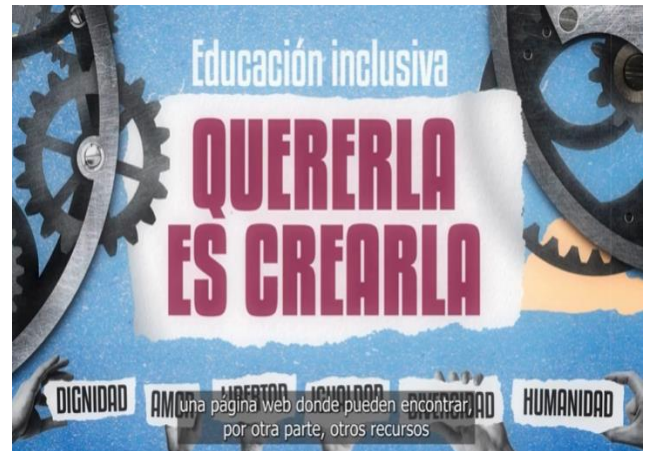


Te advierto, quien quieras que fueres,
¡Oh! Tú que deseas sondear los Arcanos de la Naturaleza,
que si no hallas dentro de ti mismo aquello que buscas,
tampoco podrás hallarlo fuera.
Si tú ignoras las excelencias de tu propia casa,
¿cómo pretendes encontrar otras excelencias?
En ti se halla oculto el Tesoro de los Tesoros...



HACIA UNA EDUCACIÓN MÁS INCLUSIVA.

DR. GERARDO ECHEITA.



EVALUACIÓN FORMATIVA Y RETROALIMENTACIÓN CONTINUA.

DR. MARÍA ANTONIA CASANOVA.

¿Qué modelo de evaluación queremos para nuestras alumnas y alumnos?

Tradicional academicista

- Destaca lo negativo
- No tiene buena imagen
- Intenta homogeneizar al alumnado
- Es simplista, al valorar todo lo aprendido con un número
- Favorece la competitividad
- Se sitúa al final del aprendizaje, impidiendo la mejora del proceso

Continuo y formativo

- Evalúa procesos
- Permite mejorarlos, al realizarse de modo continuo
- Describe los talentos o dificultades que se presentan
- Personaliza la educación, valorando las diferencias
- Se plantea desde el comienzo del proceso
- Favorece la cooperación y autoevaluación



Sociedad democrática y educación inclusiva

- La sociedad democrática reconoce, acepta y valora las diferencias.
- Las aportaciones de los talentos diversos de los ciudadanos suponen un enriquecimiento para todos.
- La mejor forma de conocerse para convivir en la diversidad es educarse juntos.
- La educación inclusiva propone una escuela para todos que sea capaz de atender a cada uno.
- Para ello, precisa de recursos organizativos, humanos y materiales suficientes, implementando un diseño universal para el aprendizaje, accesible al conjunto del alumnado.



Evaluación formativa/inclusiva

- La evaluación formativa evalúa procesos, lo cual permite obtener datos sobre cómo se está produciendo el aprendizaje del alumnado. Así, es posible superar las dificultades que se presenten y reforzar los talentos y puntos fuertes de la programación.
- Un concepto de evaluación para la educación inclusiva: proceso sistemático y riguroso de obtención de datos, incorporado al proceso educativo desde su comienzo, de manera que permita disponer de información continua y significativa para conocer la situación, formar juicios de valor con respecto a ella y tomar las decisiones adecuadas para proseguir la actividad mejorándola progresivamente.



EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Convivencia entre diferentes culturas, con respeto a las diferencias de cada una

Se conocen y se relacionan

Se busca lo común y se enriquecen con lo distinto

<https://gestion3.madrid.org/bvirtual/BVCM001510.pdf>



Coherencia

Todos los elementos curriculares, los espacios y la organización de la escuela deben contribuir a la educación inclusiva/intercultural y aplicar la evaluación formativa



Qué nos gustaría de la evaluación

- Que nos confirmara lo positivo, para estimular el aprendizaje a través del éxito
- Que nos informara acerca de cómo corregir errores y seguir avanzando
- Que nos motivara planteando metas concretas que se puedan conseguir
- Que nos propusiera expectativas altas, pero alcanzables, para seguir avanzando.



De la jornada diálogos y experiencias educativas en la nueva escuela mexicana, que son un buen aporte educativo para los supervisores, directores y docentes frente a grupo. En los niveles de preescolar, primaria y secundaria, de lo cual salimos de muchas dudas que aun seguían estando, sin embargo hoy en día es comprensible que la educación emocional es una parte fundamental, en la en la educación actual por los momentos que nuestro país está viviendo, desde el ceno familiar, el entorno comunitario y el contexto territorial del centro educativo, donde las niñas, los niños y los adolescentes, reciben su educación básica, hoy en día es una de las partes fundamentales que se debe de tratar muy a fondo con los docentes ya que son ellos los que directamente sufren las consecuencias en los centros de trabajo con los educandos. Proporcionar material adecuado donde ellos puedan documentarse y darse un panorama de como poder apoyar a los alumnos a que superen esta crisis involuntaria y poder ellos ser preparados para una vida digna y competitiva para la vida.

En el taller de la enseñanza de los proyectos interdisciplinarios y la elaboración del programa analítico, fue muy atinado y nos despejo las dudas en la elaboración la participación de los decentes la aportación desde la disciplina que están atendiendo de acuerdo a cada unos de los campos formativos. La participación de la ponente y de cada uno de los que expusieron los trabajos los que aportamos las experiencias vividas en campo laboral con los directores y lo docentes.

De las tres conferencias virtuales son de mucho interés por que nos habla sobre la empatía, la salud mental de la educación emocional como funciona y como se quiere que los docentes influyan en los educandos, que las niñas y los niños aprendan agraves de la lectura.

Que todos tengamos una educación de calidad, humanista, saber identificar y remover las barreras, tener una inclusión educativa que fortalezca a los docentes y a los alumnos, tener y desarrollar un marco comprensivo sobre el apoyo educativo.

La evaluación formativa en el proceso educativo de los alumnos es un tema muy importante ya que, de esta manera, nos daremos cuenta el desarrollo de sus habilidades educativas, manejando conceptos que nos ayuden a mejorar la practica educativa, saber que deberíamos evaluar como deberíamos evaluar, tener la coherencia necesaria para poder desarrollar un proceso lo mas justo posible dentro del ámbito educativo y para un mejor desarrollo en las niñas, niños y adolescentes.

Espero tener la oportunidad de seguir asistiendo a los cursos ofertados por ustedes, y poder apoyar a los docentes que tengo a cargo. En la supervisión de educación física y poder apoyar a los alumnos en su formación educativa y profesional.

L.E.F. MARCO ANTONIO MUÑOZ ENCARNACION.