

Problemática:	Después de realizar el diagnóstico se observó que el 50% del total de los alumnos no tienen los conocimientos necesarios en cuanto a la redacción de textos, lo que impide que los alumnos se desenvuelvan de manera satisfactoria en todas las actividades escolares y al mismo tiempo no puedan transmitir de manera adecuada su apreciación y opinión.
Nombre del proyecto	Una historia extraordinaria.
Campo formativo	Lenguajes.
Ejes articuladores	Pensamiento crítico. Vida saludable. Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura.
Perfil de egreso:	VII INTERPRETAN FENOMENOS, HECHOS Y SITUACIONES HISTORICAS, CULTURALES, NATURALES Y SOCIALES A PARTIR DE TEMAS DIVERSOS E INDAGAN PARA EXPLICARLOS CON BASE EN RAZONAMIENTOS, MODELOS, DATOS E INFORMACION CON FUNDAMENTOS CIENTIFICOS Y SABERES COMUNITARIOS, DE TAL MANERA QUE LES PERMITAN CONSOLIDAR SU AUTONOMIA PARA PLANTEAR Y RESOLVER PROBLEMAS COMPLEJOS CONSIDERANDO SU CONTEXTO.
contenidos	Búsqueda y manejo reflexivo de información.
Procesos de aprendizaje	Formula preguntas para realizar la búsqueda de información y las responde luego de localizar la información correspondiente. Emplea los signos de interrogación al elaborar preguntas. Usa variadas fuentes de consulta, entre ellas medios de comunicación y personas, recupera información pertinente, en función del propósito de búsqueda: resolver dudas, profundizar en un tema, escribir un texto, preparar una exposición, generar contenido en las redes sociales, etcétera. Reflexiona sobre el orden alfabético en diccionarios e índices de otras obras de consulta y lo emplea para localizar información. Comprende el sentido general de un texto informativo.