PRODUCTO DE APRENDIZAJE DE LA JORNADA

ELABORO: YANET MIRANDA GUERRERO

Origen y Destino

Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika, ya que docentes, estudiantes y sus familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud. Incluso en la zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo. La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito Aedes aegypti, transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chikungunya. También reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

Actividad

Considerando la problemática

1.-Identifique en EL PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática

2.-Señale en qué fase y campo identificó ese contenido

3.-Problematice al Problema

Proyecto Comunitario: ESCUCHO UN ZUMBIDO

FASE 6

PROBLEMÁTICAS	CAMPO FORMATIVO	CONTENIDOS	PDA	EJES ARTICULADORES	ESCENARIO	PROPOSITO
Durante la temporada de lluvias aumenta el ausentismo de estudiantes debido a los contagios en la comunidad causados por la enfermedad del zika.	**Desde el campo Saberes y Pensamiento Científico** Se promoverá con estudiantes la indagación de estas preguntas en diferentes fuentes de información y se colocarán ovitrampas para reconocer el ciclo de vida del mosquito y las condiciones que propician su reproducción; se emplearán diarios de campo. **Desde el campo Lenguajes** se podrán compartir los conocimientos construidos sobre la situación, tanto al interior de la comunidad escolar como fuera de ella, mediante una campaña de difusión. **Desde el campo Ética, Naturaleza y**	**Desde Química** se pue de orientar al grupo con la identificación de estos métodos. **Contenido:** los hitos que contribuyeron al avance del cono cimiento científico y tecnológico en el ámbito nacional e internacional, así como su relación con la satisfacción de las necesidades humanas y sus implicaciones en la naturaleza (**Saberes y Pensamiento Cien tífico**) Reconocer la manera en que se modifican y amplían nuestras ideas, concepciones y conoci mientos contribuye	Valorar el proceso en relación con nuestras formas de sentir, saber, hacer o pensar iniciales contribuye a la evaluación formativa. Reconocer las dificultades, formas de resolverlas o puntos de llegada, aunque no hayan sido los planteados	Vida saludable Artes y experiencias estéticas. Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura	En el escenario de comunidad Se realizarán dos campañas con la participación de toda la comunidad escolar, cuyo propósito será difundir información que ayude a la prevención de las enfermedades transmitidas por el mosquito Aedes aegypti, así como a eliminar riesgos	Contribuir a prevenir y disminuir el zika con acciones en y desde la escuela que favorezcan el cuidado de la salud colectiva.

	Sociedades se reflexionará sobre las condiciones sociales, económicas y biológicas que pueden colocar a personas y grupos de la comunidad en mayores riesgo de contagio para reconocer medidas de prevención específicas en favor de quienes habitan y transitan por la comunidad **Desde el campo De lo humano y lo comunitario** Se promoverá la participación de la comunidad escolar en una campaña de acción colectiva para la limpieza de la comunidad escolar.	al proceso de evaluación formativa.	ayuda a reconocer los procesos de aprendizaje como experiencias formativas y significativas.		identificados en la comunidad. **En el escenario de escuela** Se realizará un taller inter-grados como actividad que involucra a los grupos de los tres grados de secundaria. El propósito es que las y los estudiantes compartan sus conoci mientos y experiencias derivados del trabajo en aula y elaboren la estrategia de difu sión que se implementará como parte de la campaña de difusión para promover en	

					la escuela y la comunidad una cultura de prevención de las enfermedades transmitidas por el mosquito Aedes aegypti.	