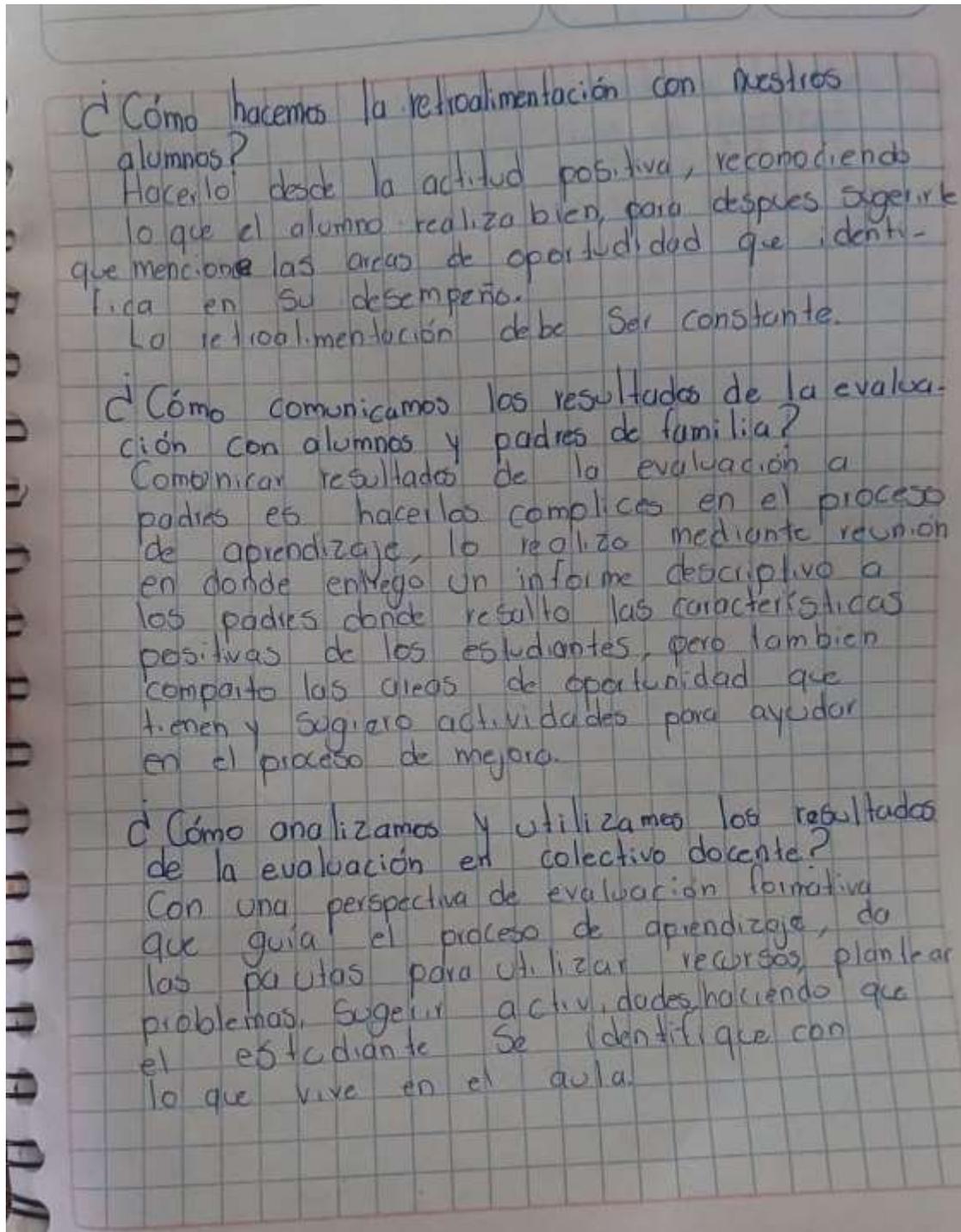


## Evidencias del taller

### PLANEACIÓN FORMATIVA Y REALIMENTACIÓN

Participante: Lirio Naydel Mejía Vélez



¿Qué podemos hacer, qué necesitamos, qué nos hace falta para crear más experiencias de aprendizaje exitosas a partir de la evaluación?  
Hacer parte central al estudiante que sea consciente de su rol en la evaluación para que participe abiertamente y con honestidad en el proceso de evaluación.

---

¿Cómo podemos con lo revisado en el taller mejorar nuestras prácticas de retroalimentación?  
Siempre realizar la retroalimentación en el momento oportuno, empezando por los aspectos positivos, permitiendo que la retroalimentación sea colectiva.

¿Cómo podemos con lo revisado en el taller mejorar el proceso de evaluación formativa?  
Con un enfoque de punto de partida para el nuevo plan, haciendo uso de los aspectos positivos identificados y potenciando el clima positivo para el nuevo aprendizaje.

