

NOMBRE DEL PROYECTO
“COMBATIENDO AL DENGUE”

JARDIN DE NIÑOS	LEONA VICARIO	C.C.T.:	12DJN3585Y
DOCENTE	YAZMIN MARTINEZ ALONSO	FASE	2 PREESCOLAR
GRADO	TERCERO	GRUPO:	“A”

Aprendizaje de servicio (AS)

Temporalidad: 23 de octubre-08 de noviembre

Justificación de la metodología: Tras el paso del huracán OTIS, en nuestro estado de Guerrero se hicieron muchos almacenamientos de agua en todas las calles y hogares de las diferentes comunidades provocando focos de proliferación del mosquito del Dengue, Sika, Chikungunya, además de diversas enfermedades gastrointestinales que repercuten en la salud y asistencia constantes a la escuela de los diferentes agentes educativos (alumnos, maestros, etc).

Elementos fundamentales de la metodología AS: En los hogares existe un gran almacenamiento de agua sin ninguna protección provocando la reproducción de mosquitos de Dengue. Algunos padres de familia no asisten al médico y no toman en cuenta las recomendaciones para abatir este problema.

Ejes articuladores: pensamiento crítico, interculturalidad crítica y vida saludable.

Instrumentos de evaluación: rúbricas, fotografías.

Materiales: láminas educativas y material de limpieza.

Campos formativos:

- De lo humano y lo comunitario

Contenido: cuidado de la salud personal y colectiva al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza y actividades físicas desde los saberes prácticos de la comunidad y la formación científica.

PDA: III. Propone acciones que contribuyen a mantener su salud y bienestar, relacionadas con higiene personal, limpieza y actividad física, considerando los saberes prácticos de la comunidad y las aportaciones científicas.

- Lenguajes

Contenido: producciones graficas dirigidas a diversos destinatarios, para establecer vínculos sociales y acercarse a la cultura escrita.

PDA: Planifica producciones graficas, tales como avisos, recomendaciones de libros, recados, letreros, entre otros, de forma individual o en pequeños equipos.

- Saberes y pensamiento científico

Contenido: saberes familiares y comunitarios que resuelven situaciones y necesidades en el hogar y la comunidad.

PDA: Propone algunos saberes familiares y comunitarios, para resolver necesidades y situaciones en su hogar, escuela y comunidad.

- Ética, naturaleza y sociedades

Contenido: Interacción, cuidado, conservación, regeneración de la naturaleza, favorece la construcción de una conciencia socio ambiental.

PDA: Interactúa con respeto y empatía en la naturaleza e identifica los elementos y cuidados que necesitan los seres vivos.

RESUMEN DE PALABRAS CLAVE

YAZMIN MARTINEZ ALONSO

CONFERENCIA MAGISTRAL

- El derecho de todas y todos a la educación
- según la NEM. Enfoque basado en derechos.
 - Derecho. Directum. Aquello que se hace como debe ser. Algo que es intransferible
- el derecho comienza en el reconocimiento del otro. En el trato digno, igualitario y humano.
- Igualdad sustantiva. Crear todas las condiciones para que se ofrezca una educación o trato igualitario sin importar capacidad diferente.
 - Ir construyendo las condiciones.
- Igualdad sustantiva. Significa el interés superior a las NNA.
 - Humanista comunitario
 - humanismo mexicano
- los retos de la función docente: apropiarse, formarse, transformarse.
- Mayor alcance para el logro de las estudiantes. Contacto con la comunidad, redes de relación desde la escuela y su contexto.
 - Actitud socio critica
 - trabajo colaborativo.
- Evaluación formativa fenómeno conceptual estudiado desde hace mas de 50 años.

CONFERENCIA 2

- ✓ La experiencia personal y profesional para apropiarse de la NEM
- ✓ Dialogo de saberes entre conocimientos disciplinales, ancestrales y comunitarios.
 - ✓ La comunidad para el codiseño.

CONFERENCIA 3

- 3 razones que impiden asumir practicas socioemocionales y la inclusion
 - No salir de la zona de confort
 - No enfrentar miedos
 - No hay tiempo para mi
 - ACEPTACIÓN
 - ACTITUD
 - ENOJO
 - EMPATÍA
 - INTEGRAR
 - CONCIENCIA
 - CONFIDENCIALIDAD
 - CONFIANZA
 - ACOMPAÑAR
 - RESIGNIFICAR