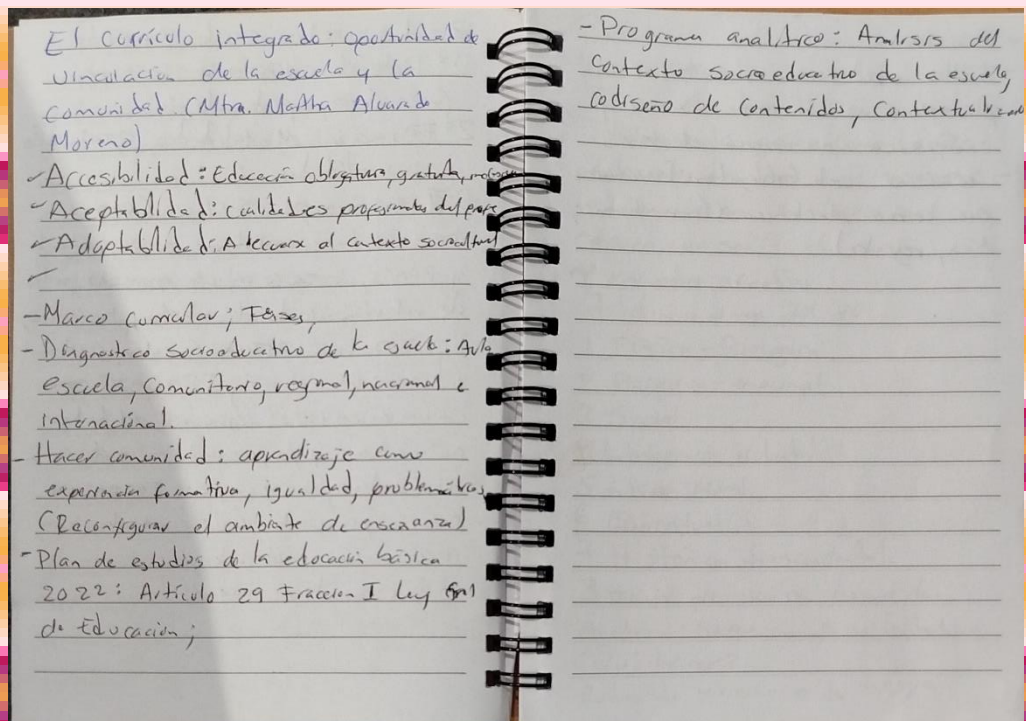
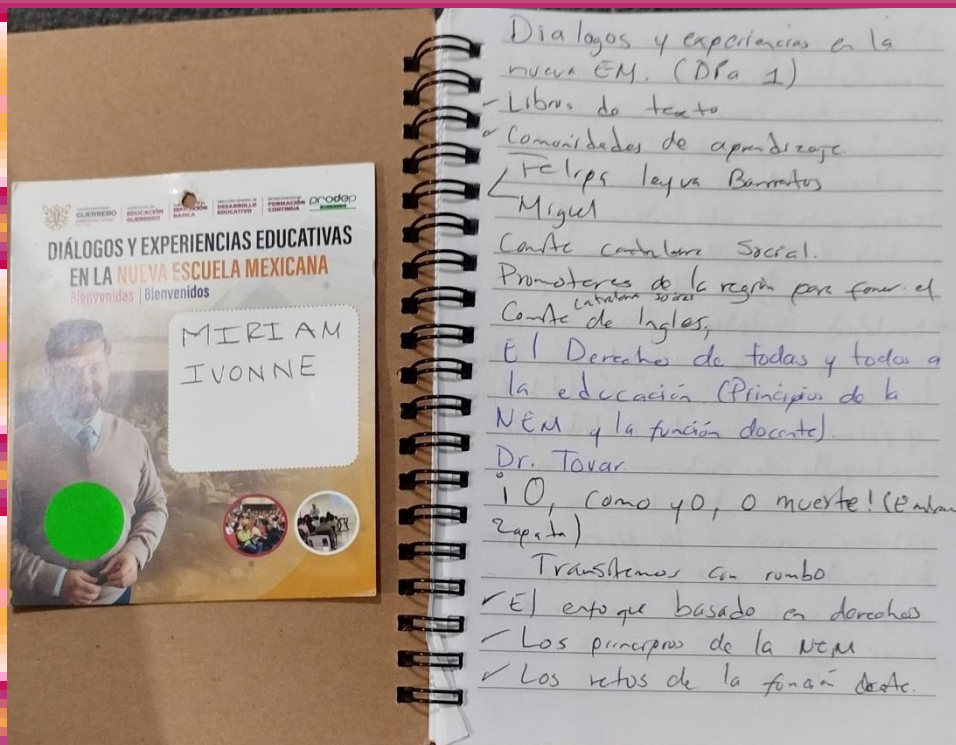


Taller 1. Enseñanza y aprendizaje a través de proyectos interdisciplinarios.

Coordinadora: Mtra. Martha Alvarado Moreno

Evidencia de aprendizaje



- Asistencia
- Taller evidencia, subir a plataforma nos envían usuario y contraseña por correo electrónico
- Seminario web (obligatorio) mismo por correo electrónico (link, horario, días, registro).

Prácticas educativas socioemocionales para promover la inclusión.

Cesar Lozano Varquez

Trata a la gente como lo que debería de ser y le enseñamos a convertirse en lo que son capaces de ser.

1º Enfoque afectivo

7 dimensiones del yo

1 Física - Biológica

2 Psíquica - emocional

3 Social

4 Inteligencia voluntad

5 Ética Moral

6 Espiritual

7 Histórica trascendental.

3 razones que impiden asumir las prácticas socioemocionales y la inclusión.

¿Qué hacer?

Redes de relación o de apoyo

TALLER: PLANEACIÓN SITUADA Y RETROALIMENTACIÓN
Maestra: Ilya T. Pinieta Hernández.

1º Propósito: Reconocer la planeación situada,

2º Fortalecer la importancia de la retroalimentación

3 momentos: Planeación futura, retroalimentación, dudas, preguntas y conclusiones

11:30 a 12:00 Pausa

Diagnóstico, responde a una problemática,

- Contexto, recursos, Saberes previos, investigación involucra a todos ^{asignados (creando)}

roles, espacio, evaluación, interacción, métodos, ejemplo a seguir, importancia, adecuación, inclusión, tener claridad de objetivos y metas, PDA, contenidos



- ★ La experiencia vivida durante el ciclo de conferencias fue muy gratificante, inspirador, retador, único, aplaudo el dominio de los ponentes de cada aspecto que nos compartieron, me ampliaron el panorama aun mas de lo voluble que es el programa de estudio 2022 de la Nueva Escuela Mexicana y lo más valioso fueron los talleres ya que en ellos ahora tuve la oportunidad de conocer la aplicación que colegas están haciendo desde sus trincheras en los distintos niveles y funciones educativas, no me quedo solo el conocimiento teórico sino que es viable implementarlo en la realidad educativa con los alumnos.
- ★ De las experiencias de mis compañeros me gustaría retomar la planeación de aprendizaje servicio que compartieron las compañeras del jardín de niños Juan de Dios Peza, acerca de la promoción de la salud ya que tengo problemáticas como falta de higiene personal en mis alumnos y les impactará acercarse a las unidades de salud, jugar con los roles también de cada uno de ellos.
- ★ Concluyo que mi planeación es una herramienta importante de realizar y que no importa tanto el formato más bien la intencionalidad educativa que persiga con cada acción, estrategia, material, organización que previamente preveo en base al diagnóstico, intereses y necesidades de mis pequeños alumnos.
- ★ También me queda el reto de mejorar mi forma de evaluar formativamente de forma diaria y durante el tiempo que se está llevando a cabo la jornada de trabajo, y no quedar en la emisión de una simple valoración, sino que utilidad le hare a los resultados obtenidos para mejorar de manera significativa el aprendizaje y la motivación de mis alumnos por aprender.

Elaboró: Profa. Miriam Ivonne Marron Castrejón

Docente frente a grupo de nivel preescolar