

TALLER PLANEACIÓN SITUADA Y RETROALIMENTACIÓN

ACTIVIDAD 1

SITUACIÓN - CENA 15/SEPTIEMBRE

• Contexto - Reconocer el contexto en el cual emerge la situación

• Tiempo - Día y hora de situación - Noche

• Motivación: Inducir a la familia para realizar la acción

• Previsión de materiales:

- Decoración - organizar espacio - prever materiales para juegos - cena
- Valoración financiera

• Organizar roles

- Repartir actividades que cada uno realizará.
- Colaboración

• Desarrollo de actividades

- Puesta en práctica de lo planeado

- Dificultades encontradas

- Resolución de conflictos

• Improvisación

- Sugerir nuevas actividades

- modificación de reglas de juego.

• Evaluación

- ¿Que les gustó?

- ¿Que mejorar?

• Retroalimentación

Elementos de Planeación

• Nombre

• Contenido - PDA

• Propósito

• Tiempo

• Materiales

• Actividades -

• Evaluación

• Retroalimentación

APRENDIZAJE

¿Has notado que tus alumnos mejoran actitudes, conductas, calidad en sus trabajos, sus calificaciones les van superando a través de la evaluación? En proceso se induce para que continuamente se mejore el trabajo de los niños.

A través del reconocimiento de sus logros y de esa forma mejora su interés y sus producciones.

¿A qué situaciones te has enfrentado cuando das retroalimentación a tus alumnos?

• Cuando un niño tiene dif. se le apoya directamente para que supere sus dificultades, el apoyo es directo a cada niño o entre pares

- Qué estrategias realizan o pueden llevar a cabo para promover la reflexión individual o colectiva entre sus estudiantes?

- Cuestionamientos

- lecturas

- experimentos

- Juegos cognitivos.

- Contexto

- dialogo

¿Por qué es importante que los docentes reconozcan y ajusten su planeación didáctica según la realidad que enfrentan en el aula? - Para motivar el interés sobre algo que conocen - Para que interactúen entre pares.

error - oportunidad

¿Cómo pueden los docentes trabajar con los errores de los est. de manera constructiva?

- animándolos a mejorar

- Apoyo de pares

- reflexión sobre su actuación

auto evaluación