

JORNADAS ACADÉMICAS “DIÁLOGOS Y EXPERIENCIA EDUCATIVA EL LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

TALLER 2: IMPARTIDO POR EL DOCTOR ADÁN TOVAR YÁÑEZ

“EL QUE, EL PARA QUE Y LOS CÓMO DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS”

Durante el taller el coordinador nos formo por equipos para el análisis de una situación y de la comunidad y nos pidió problematizar utilizando PREGUNTAS INTELIGENTES:

Problema comunidad SABER EL ORIGEN Y DESTINO

COMO SE PROBLEMATIZO:

Afectaciones de la salud a causa del agua estancada debido a las constantes lluvias (dengue, Chinco cuya, zika, etc.)

Se debe fomentar el pensamiento crítico en nuestros alumnos con preguntas ¿Qué es el zika, dengue o chinco cuya?, ¿Dónde se generó?, ¿Cuántas personas están enfermas?, etc. Mediante investigaciones y encuestas para conocer la problematización.

DEL PROGRAMA SINTETICO EL CONTENIDO QUE PUEDE ABORDAR LA PROBLEMÁTICA ES:

Del campo formativo de lo humano y lo comunitario de la fase 2 preescolar:

- Cuidado de la salud personal y colectiva al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza y actividad física desde los saberes de la comunidad.

PDA

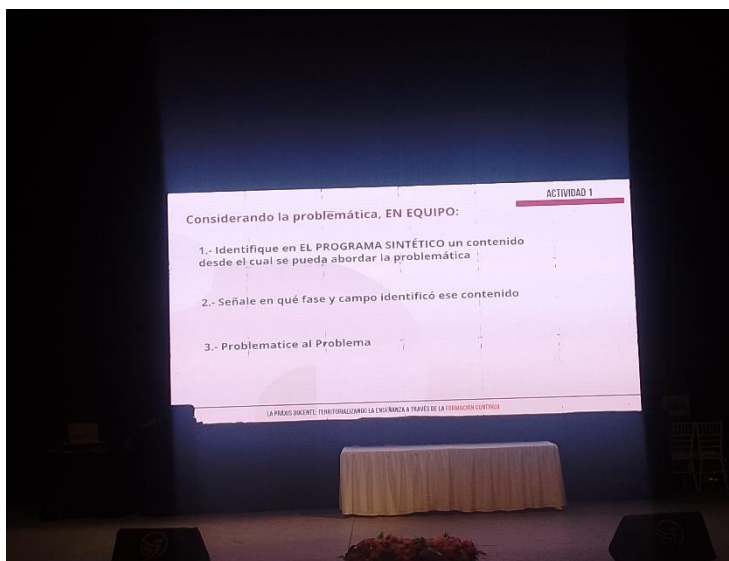
- Reconoce algunos factores que permiten conservar la salud y los que la perjudican.

- Propone acciones que contribuyen a mantener su salud y bienestar, relacionadas con higiene personal, limpieza y actividad física, considerando los saberes prácticos de la comunidad y las aportaciones científicas.

Y en el nivel preescolar los proyectos que abordamos por lo regular desarrollamos diferentes habilidades y destrezas en nuestros alumnos es por ello que todos los campos formativos van inmiscuidos y los contenidos que también se pueden abordar en estos problemas son:

LENGUAJES: Comunicación oral de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes, a través de los diversos lenguajes, desde una perspectiva comunitaria

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO: Saberes familiares y comunitarios que resuelven situaciones y necesidades en el hogar y la comunidad.



BELEN PATRICIA MALDONADO LEYVA