



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2011 - 2017

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
GUERRERO

SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
BÁSICA

DIRECCIÓN GENERAL DE
DESARROLLO
EDUCATIVO

DEPARTAMENTO DE
FORMACIÓN
CONTINUA

prodep
GUERRERO

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA **NUEVA ESCUELA MEXICANA**

TALLER:

EL *QUÉ*, EL *PARA QUÉ* Y LOS *CÓMO* DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS



La elaboración de proyectos comunitarios me brinda la oportunidad de explorar a la comunidad de Zoquiapa donde está ubicado el Plantel educativo donde presto mis servicios como profesora de Telesecundaria y construir alternativas de solución creativas mediante el trabajo colaborativo Escuela-Comunidad.

C

PROYECTO: Zoquiapa y mi casa libres de dengue



FASE 6 EN LA NEM

PROPOSITO: *Promover en la comunidad escolar y en la localidad una cultura de prevención de la enfermedad del dengue y evaluar el impacto social, económico y de salud del dengue en Zoquiapa.*

FASE 1: PLANEACIÓN

MOMENTO 1: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

En la comunidad de Zoquiapa, las personas y personal del centro de salud están preocupados por el incremento de contagios de Dengue en la localidad, se han detectado lugares en la comunidad y en las casas de las familias, lugares propicios para la reproducción del mosquito, que van desde macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

MOMENTO 2: RECUPERACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

A través de preguntas abiertas se cuestionará a las alumnas y alumnos que saben del dengue, cómo se transmite, cuales son los síntomas y cómo puede prevenirse.

MOMENTO 3: PLANEACIÓN (PASOS A SEGUIR)

METODOLOGIA	Aprendizaje Basado en proyectos comunitarios	TEMPORALIDAD	4 SEMANAS
ESCENARIO:	Escolar y Comunitario	EJES ARTICULADORES	• Vida saludable • Inclusión • Pensamiento critico

			Apropiación de la cultura a través de la lectura y escritura
CAMPOS FORMATIVOS	lenguajes y saberes y pensamiento científico	MATERIALES	Libro de texto: Lenguajes, saberes y pensamiento científico y libro de nuestros proyectos tomo I
CONTENIDOS			
BIOLOGIA	MATEMÁTICAS	ARTES	ESPAÑOL E INGLÉS
Las vacunas: su relevancia en el Control de algunas enfermedades infecciosas.	Obtención y representación de información.	Vida saludable expresada a través de mensajes contruidos con elementos de las artes, para difundirlos por distintos medios de comunicación.	Mensajes en español e inglés en medios de comunicación masiva, que promuevan una vida saludable
FASE 2: ACCIÓN (PRODUCCIONES QUE PERMITEN VER EL PROBLEMA)			
MOMENTO 4: EXPLORACIÓN DEL PROBLEMA			
Se llevará a cabo la investigación en diferentes fuentes y de campo en la comunidad.			
MOMENTO 5: COMPRENSIÓN DEL PROBLEMA Y PRODUCCIÓN			
Se realizará un tríptico informativo con la información que investigaron las alumnas y los alumnos.			
MOMENTO 6: RECONOCIMIENTO, AVANCES Y DIFICULTADES			
Se analizará la información obtenida en diferentes fuentes y en la comunidad			
MOMENTO 7: CONCRECIÓN			
Se planea llevar una asamblea con la población de Zoquiapa, para darles a conocer la información obtenida Organización del orden del día			

FASE 3: DIFUSIÓN, INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO

MOMENTO 8: INTEGRACIÓN

Se planearan acciones conjuntas comunidad-escuela.

MOMENTO 9: DIFUSIÓN

Se distribuirán los trípticos informativos

MOMENTO 10: SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN

Se llevarán a cabo las acciones acordadas Comunidad-Escuela

Se analizaran los resultados de las acciones de manera conjunta y que se puede hacer todavía para disminuir el problema.

MOMENTO 11: AVANCES Y TOMA DE DECISIONES

Se realizará una valoración de los resultados y se acordarán acciones periódicas a realizarse

MOMENTO 12: EVALUACIÓN

En cada grupo se realizará la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación y se realizará la retroalimentación que se requiera.

ALMA DELIA LÓPEZ SANTOS