



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN GUERRERO
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION INICIAL Y PREESCOLAR
JEFATURA DE SECTOR 01
ZONA 05



Proyecto Comunitario				
Nombre de la escuela	JN AGUSTÍN MELGAR		Ubicación	CALLE CAMPECHE No. 18 COL. AN JOSÉ, ZUMPANGO DEL RÍO.
Fase	Grado	Campo	LENGUAJES	
Ejes articuladores	Vida Saludable			
Nombre del proyecto	Alimentación saludable para mi vida		Escenario	Aula Cancha
Situación problematizada y Propósito o intenciones del proyecto				
Problema: Falta de hábitos saludables en la alimentación. Propósito: Implementar estrategias pedagógicas para que los niños y niñas aprendan a diferenciar la alimentación saludable y los alimentos que afectan su salud, para prevenir enfermedades.				
Contenidos		Proceso de desarrollo de aprendizajes		
Consumo de alimentos y bebidas que benefician la salud de acuerdo con los contextos socioculturales.				

FASE 1. Planeación (Problema y ruta de acción)				
Momento	Actividades de aprendizaje	Recursos	Fecha	Evaluación y/o evidencia
1° Identificación	Redactar una serie de preguntas para cuestionar a los niños sobre los hábitos alimenticios que predominan en casa. Videos sobre alimentación soluble y no saludable.	Cuestionamientos	15 de octubre	Participación
2° Recuperación	Colachs Carteles Investigaciones	Investigaciones Tareas Material de papelería	16 de octubre	
3° Planificación	Tablas comparativas para reflexionar sobre que alimentos son saludables y cuáles no. Semáforo de la alimentación Tarea elaborar una receta con los papas y niños de un postre, un coctel, o agua de sabor explicando la importancia de alimentarse de manera saludable.	Investigación de parte de los docentes para profundizar los conocimientos.	17 de octubre	
	Traer el platillo elaborado para exponerlo en clase. Traer los ingredientes y elaborar el platillo de manera grupal.	Platillo Ingredientes Receta	18 de octubre	
Fase 2. Acción y Fase 3. (Producciones para atender el problema)				
4° Comprensión y producción	En todas las actividades los niños van reflexionando sobre la importancia de alimentarse sanamente.	Materiales de papelería Guiones		
6° Reconocimiento y 8° integración	Participación de los niños y papas e las actividades			
7° Concreción y 9° difusión	Difundir por redes sociales los videos elaborados por los papas y niños de cada grupo.	Videos Redes sociales		