

Campos formativos: Saberes y pensamiento científico y lenguajes

Nombre del Proyecto:	“Mi casa y mi barrio, libres del ZIKA, DENGUE Y CHIKUNGUNYA		Libro de texto: Lenguajes, saberes y pensamiento científico y libro de nuestros proyectos tomo I			Fase 6	
Metodología:	Aprendizaje Basado en proyectos comunitarios		Periodo del Plan: 24 sesiones. Del 11 de noviembre al 6 de diciembre.				
Escenario:	Escolar y Comunitario		Temporalidad: 4 semanas.				
Estrategia Nacionales	Estrategia Nacional de educación inclusiva Estrategia Nacional con perspectivas de género para mantener a las escuelas libres de violencia y acoso Estrategia Nacional de Lectura						
Problemática del Plan Analítico que se atiende:	Prevención escolar y comunitaria de los contagios por dengue, zika y chikungunya						
Ejes Articuladores:	Inclusión X	Pensamiento Crítico X	Igualdad de Género	Vida Saludable X	Interculturalidad Crítica	Apropiación de la cultura a través de la lectura y la escritura X	Artes y experiencias estéticas
Contenidos:		Procesos de desarrollo de Aprendizaje:					

BIOLOGIA Las vacunas: su relevancia en el Control de algunas enfermedades infecciosas. MATEMATICAS Obtención y representación de información. ARTES Vida saludable expresada a través de mensajes contruidos con elementos de las artes, para difundirlos por distintos medios de comunicación. ESPAÑOL E INGLES Mensajes en español e inglés en medios de comunicación masiva, que promuevan una vida saludable	BIOLOGIA Describe las características generales de las bacterias y los virus; formula hipótesis en torno al por qué de la rápida propagación de las enfermedades infecciosas que causan, y las contrasta con evidencias reportadas en fuentes con sustento científico. Valora la importancia y la necesidad de proteger la salud con el uso de las vacunas para el control de algunas enfermedades infecciosas; evalúa sus riesgos y beneficios sociales y económicos; reconoce la interacción de los conocimientos científicos y tecnológicos, sus alcances y limitaciones. MATEMATICAS Usa tablas, gráficas de barras y circulares para el análisis de información. ARTES Emplea intencionalmente formas, colores, movimientos, sonidos, entre otros elementos de las artes, para representar una vida saludable y la difunde por un medio de comunicación escolar. ESPAÑOL E INGLES Recupera en inglés mensajes que promuevan una vida saludable y los difunde de manera oral o escrita, a través de distintos medios de comunicación. Identifica las características y recursos de mensajes que promueven una vida saludable a través de los diferentes medios comunitarios o masivos de comunicación impresos o audiovisuales
--	--

Intención didáctica del docente	Objetivos
Participación escolar en la prevención y control de las enfermedades transmitidas por el mosquito Aedes spp,: Dengue, Zika y chikungunya	Prevenir la infección por el virus del Zika, dengue y chikungunya Evaluar el impacto social, económico y de salud de la infección por virus del Zika",

MTRA. XOCHITL LOAEZA LOZANO