

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE PROYECTO INTERDISCIPLINARIOS.

La experiencia que retomo sobre este curso ha sido de lo más interesante despeje dudas que en los Consejos Técnicos, resaltaban y eran de todos, quiero iniciar primeramente desde la presentación y el posicionamiento del Dr. Adán Tovar Yáñez, la forma del Enfoque basado en derechos de **“cómo se debe hacer...”**, ahí comenzó la diferencia de este curso con lo que había escuchado hasta hoy.

De la Escuela Secundaria “Galo Soberón y Parra” de Chilpancingo, Gro. Fuimos tres docentes las que nos presentamos al curso, tuvimos la agradable sorpresa de implementar muchas acciones que en nuestro Campo Formativo de la HUMANO A LO COMUNARIO nos da, basado en la reciente experiencia del curso que acertadamente tomamos con la dirección de la Mtra. Martha Alvarado Moreno, pudimos implementar varias disciplinas en el proyecto que se realizó en la comunidad estudiantil para conmemorar el ***46 Aniversario de la creación de la Secundaria y 169 Aniversario de la erección del Estado de Guerrero***, dentro de la planeación del proyecto se incluyeron diversas habilidades cognitivas, motrices, expresivas, etc.. para crear conciencia social sobre la relevancia de nuestra comunidad y el bienestar que tenemos personal y social al generar este tipo de aprendizajes armónicos en conjunto sobre situaciones de enseñanza.

Se vincularon diferentes disciplinas por la diversidad que hay en nuestro maravilloso Estado, logramos crear en el educando, las ganas de volver a socializar en comunidad, la participación de los padres de familia fue decisiva, maestros jubilados, recreación de bodas, funerales, gastronomía, deportes (ganados por alumnos en diferentes ramos) etc. Una demostración de las 8 regiones que conforman nuestro Estado con sus diferentes usos y costumbres que nos caracterizan, los alumnos mostraron habilidades, aprendizajes, roles, como también la problemática que como institución tenemos por falta de algunos espacios afectados por los eventos naturales que nos han azotado el más reciente el huracán John, que afectó parte de la institución.

Dejo evidencias que desarrollamos en nuestra institución.





PLANEACIÓN

1er. PERIODO

Proyecto/tema: Potencialidades cognitivas, expresivas, motrices, creativas y de relación.

Proyecto: “ RALLY MULTISCIPLINARIO”

Justificación y propósito del proyecto a desarrollar:

Promover el desarrollo de habilidades cognitivas, expresivas, motrices, creativas y de relación en alumnos de nivel secundaria a través de la realización de un rally multidisciplinario.

Tiempo estimado para su desarrollo:

Son dos semanas para su desarrollo.

Situación – problema , reto, planteamiento de interés para las y los estudiantes, o una necesidad.

Explorar con los alumnos como potenciar técnicas cognitivas, expresivas, habilidades motrices, creativas y de relación.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Campo Formativo a trabajar: DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO.

CONTENIDOS - Programa sintético y temas comunitarios.

Potencialidades cognitivas, expresivas, habilidades motrices, creativas y de relación.

PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA).

Crear conciencia sobre las prácticas sociales en favor de los estilos de vida saludables, los cuales incluyen la mejora en la implementación de técnicas, productos y servicios que contribuyen al bienestar personal y social desarrollando la inclusión, interculturalidad crítica, igualdad de género, artes y experiencias estéticas, vida saludable, apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura.

EJES ARTICULADORES:

- Pensamiento crítico.
- Vida saludable.
- Inclusión.

RECURSOS A UTILIZAR:

- Trajes típicos de las Regiones del Estado.
- Materiales deportivos.
- Bocinas alto parlantes.
- Camión de plataforma para los alumnos.
- Apoyo y colaboración de la Dirección, personal docente y de apoyo de la institución educativa.
- Participación activa del alumnado que integra la institución educativa.
- Participación de los padres de familia y ex – alumnos de la escuela.
- Diferentes tipos de materiales para elaborar, carteles, mantas, gorros, etc.