Título Interacción Social y ambiental Saberes y pensamiento científico		
Fase 6 Secundaria Técnica	Fecha de inicio	2 de septiembre de 2024
	Fecha de cierre	18 de Diciembre de 2024
	Fecha de compartir con padres de familia:	27 de Noviembre de 2024
	Producto central por obtener:	Video General (Órdenes, Desfiles, Reforestación) / Producto de cada asignatura
Justificación:	Crear conciencia y un sentido de responsabilidad en la interacción social y con el medio ambiente	
Enfoque didáctico:	Desarrollar habilidades de interacción social y ambiental entre sus compañeros y la comunidad	
Metodología:	Aprendizaje Servicio	
DISCIPLINA:	CONTENIDO	PDA
CIENCIAS- FÍSICA	<p>El pensamiento científico, una forma de plantear y solucionar problemas y su incidencia en la transformación de la sociedad.</p> <p>Estructura, propiedades y características de la materia.</p> <p>Fenómenos, procesos y factores asociados al cambio climático.</p>	<p>Describe problemas comunes de la vida cotidiana explicando cómo se procede para buscarles solución; conoce y caracteriza el pensamiento científico para plantearse y resolver problemas en la escuela y su cotidianidad. Indaga en diferentes fuentes de consulta las aportaciones de mujeres y hombres en el desarrollo de la Física y su contribución al conocimiento científico y tecnológico a nivel nacional e internacional para valorar su influencia en la sociedad actual.</p>
EJES ARTICULADORES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pensamiento crítico ✓ Inclusión ✓ Vida saludable ✓ Apreciación de las culturas a través de la lectura y la escritura. ✓ Igualdad de género ✓ Interculturalidad crítica 	

ELABORÓ: MAYRA JANET LEYVA SÁNCHEZ