

CONFERENCISTA: DR. ADAN TOVAR YAÑEZ

DOCENTE: EDITH LEYVA RODRIGUEZ

PROBLEMA COMUNIDAD

ORIGEN Y DESTINO

Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por ZIKA, ya que docentes, estudiantes y sus familias han tenido por ello serias complicaciones de salud. Incluso en la zona se han registrados casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo. La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chikungunya. También reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

PROGRAMA SINTETICO

CONTENIDO Y PDA	CAMPO FORMATIVO	FASE	PROBLEMATICE
<p>CONTENIDO Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud PDA: Reflexiona acerca de situaciones y comportamientos que ponen en riesgo la salud, para promover acciones orientadas a los cuidados personales.</p>	 <p>DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO</p>	<p>FASE 3 SEGUNDO GRADO NIVEL PRIMARIA</p>	<p>El ausentismo de alumnos por enfermedades de contagio por el ZIKA ha provocado en toda la comunidad escolar, implementar estrategias que nos lleven a solucionar el problema desde los hogares de los alumnos y toda la comunidad en general para organizar tareas tanto de limpieza y campañas de prevención que nos permitan como comunidad evitar más contagios que puedan llegar a ocasionar la muerte de personas. Establecer los canales de comunicación con las autoridades ante nuevos contagios y principalmente tomar acciones de prevención.</p>

FASE 3: ORGANICEMOS LA ACTIVIDAD

Organizar las estaciones de la feria por tema: uso de la medicina tradicional, la activación física y la alimentación saludable. Por equipos nombrar responsables, definir los materiales y las actividades que realizarán. Definir la fecha, lugar, horario y mobiliario para la feria de la salud. Invitar a la doctora de la escuela para que ofrezca una plática sobre los hábitos saludables. Elaborar carteles para la difusión de la feria en la comunidad. Organizar la feria de la salud utilizando letreros, listado de las actividades que ofrecerá cada módulo.

FASE 4: CREATIVIDAD EN MARCHA

Realizar la feria de la salud colocando todo el material en el lugar destinado.

Invitar a los asistentes a participar en las actividades.

Invitar a la doctora a que ofrezca la plática sobre hábitos saludables.

FASE 5: COMPARTIMOS Y EVALUAMOS LO APRENDIDO

Compartir la importancia del cuidado de la salud y de los hábitos saludables.

Escribir en su cuaderno los acuerdos asamblearios.