

FASE: 3

GRADO: 2°

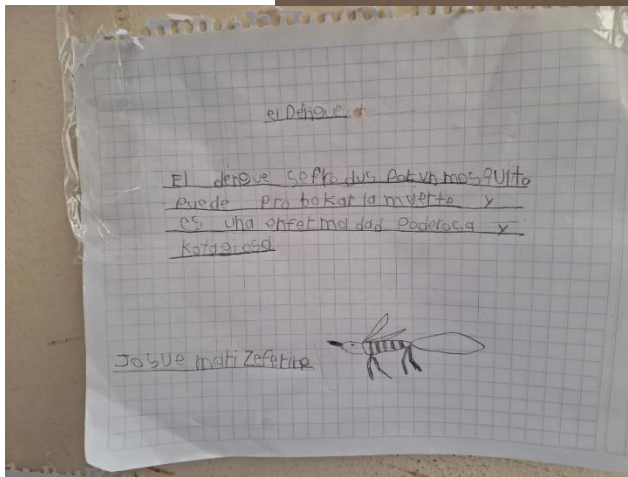
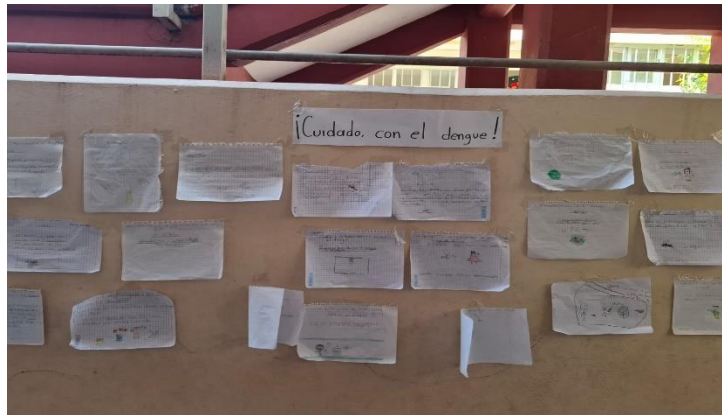
SITUACIÓN O PROBLEMA DE INTERES PARA LA COMUNIDAD:

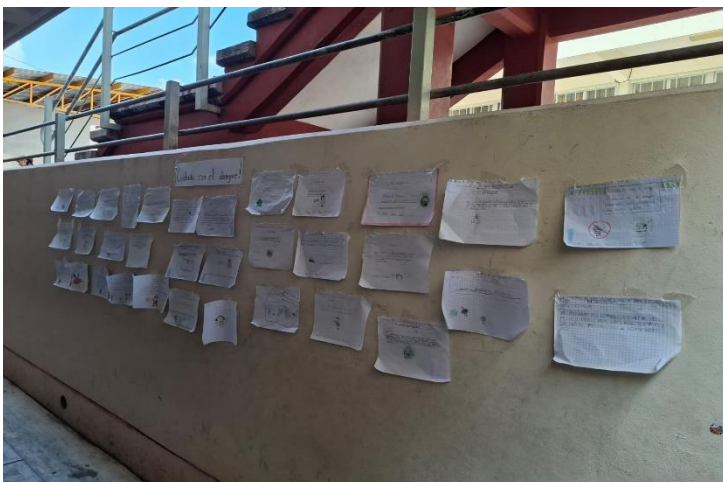
PROBLEMA:

Derivado de la época de lluvias, la cual recién acaba de terminar, en la Ciudad de Chilpancingo, Guerrero, se encuentran, en algunos lugares, agua encharcada lo que hace que se reproduzca el mosquito transmisor del dengue, por lo que algún familiar de la comunidad, así como de la población de educativa de la escuela han enfermado de este, lo que deriva que falten a clases, y con ello se retarden en la educación formal algunos alumnos, así como maestros del centro educativo.

		ABORDEN LA PROBLEMÁTICA QUE SE ATIENDE	DEFINIR AQUELLOS QUE CORRESPONDAN AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES	DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS DURANTE EL CICLO ESCOLAR.
CAMPO FORMATIVO	EJES ARTICULADORES	CONTENIDO	PDA	
Lenguajes LIBRO DE TEXTO GRATUITO: Proyectos de aula. PROYECTO ESCOLAR: Nos reinventamos, pp. 18 la 33	-Inclusión -Pensamiento crítico -Interculturalidad crítica. - Vida saludable. - Artes y experiencias saludables.	Elaboración y difusión de notas informativas en la escuela y el resto de la comunidad.	-Comenta en forma cotidiana notas informativas leídas o escuchadas. -Indaga sobre hechos relevantes para su comunidad y elabora notas informativas escritas sobre estos, con o sin ilustraciones. -Difunde notas informativas en portadores de	Retomar las actividades durante el ciclo escolar, en caso de ser necesario, en caso de que haya una eventualidad sanitaria.

			texto impresos o electrónicos como periódico mural, boletín comunitario, blogs, portales de internet.	
Campo formativo: De lo humano y lo comunitario. LIBRO DE TEXTO GRATUITO: Proyectos comunitarios. PROYECTO ESCOLAR: Feria de la salud, pp. 208 a la 217.	-Inclusión. -Interculturalidad critica. -Vida saludable -	Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud.	-Reflexiona acerca de situaciones y comportamientos que ponen en riesgo la salud, para promover acciones orientadas a los cuidados personales. -Compara alimentos naturales y frescos, procesados y ultra procesados que se consumen en su familia y la escuela, para valorar aquellos que contribuyen a mantener la salud. -Socializa alternativas de solución ante riesgo de accidentes, dependencias y formas de violencia, para valorar aquellas que puede llevar a cabo en su familia y la escuela.	





La importancia de trabajar en proyectos permite a los docentes aprender unos de otros, compartir buenas prácticas y desarrollar nuevas habilidades que pueden enriquecer su práctica, así como compartir estrategias de enseñanza que permitan a los alumnos a facilitar su aprendizaje. El trabajo áulico por proyectos, implementados por la NEM, auxilia a los estudiantes a evitar una fragmentación en sus conocimientos, el reto del docente es analizar cada uno de ellos, para analizar que contenidos y PDA, están implícitos o explícitos, así como ver con la experiencia docente el codiseño que se pueda implementar para sacar más provecho de cada proyecto a trabajar. Los proyectos fomentan un aprendizaje más significativo y contextualizado, lo que puede resultar en una mayor motivación y compromiso por parte de los estudiantes.

La colaboración entre docentes puede llevar a la creación de nuevas estrategias y enfoques didácticos, lo que puede revitalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Todo un reto, con el Plan de estudios 2022, necesita maestros comprometidos con su actualización, sea constante, de innovador, así como convertirse investigadores de su propia praxis.

Establecer vínculos con otros docentes genera una comunidad de práctica que puede ofrecer apoyo emocional y profesional, facilitando el intercambio de ideas y recursos, como es, el presente espacio de profesionalización, donde estamos compartiendo experiencias y un proceso inacabado, como es el estudiar, para prepararnos más.

Profesora de grupo:

ARACELI LEYVA MORALES