

DIFICULTADES Y RETOS QUE SE HAN PRESENTADO AL ELABORAR UN PROYECTO	ELEMENTOS ESENCIALES DE UNA PLANEACIÓN	ELEMENTOS ESENCIALES DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA
➤ LAS DIFICULTADES QUE HE ENFRENTADO SON LA FALTA DE INFORMACIÓN SUFICIENTE QUE NOS DÉ CLARIDAD SOBRE EL PROCESO DE PLANEAR A TRAVÉS DE PROYECTOS. ➤ A VECES LA IMPOSICIÓN DE UN FORMATO “ELABORADO” EN COLEGIADO QUE NOS LIMITA EN EL LOGRO DE LAS PDA QUE REQUIERO TRABAJAR CON MI GRUPO. ➤ SALTARNOS LA PARTE DE LEER Y/O ANALIZAR LAS LECTURAS QUE SUGIEREN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, IMPROVISAR LAS ACTIVIDADES, DEJANDO A UN LADO LA IMPORTANCIA QUE TIENE LA PLANIFICACIÓN PARA EL LOGRO DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS.	➤ NOMBRE DEL PROYECTO ➤ PROPÓSITO (JUSTIFICACIÓN) ➤ CAMPO FORMATIVO ➤ CONTENIDO ➤ PDA ➤ EJES ARTICULADORES ➤ TIEMPO ➤ METODOLOGIA ➤ EVALUACIÓN	➤ EN LA EVALUACIÓN FORMATIVA IMPORTA MAS EL PROCESO QUE VIVEN LOS ALUMNOS QUE EL RESULTADO, DADO QUE EN ESTA FASE 2 LA OBSERVACION DE HABILIDADES, DESTREZAS Y ACTITUDES NOS DAN LA PAUTA A SEGUIR PARA DECIDIR EL TRABAJO DE LOS PDA EN LAS PLANEACIONES, A TRAVÉS DE RUBRICAS, LISTAS DE COTEJO, Y GUIAS DE OBSERVACIÓN ELABORADAS SEGÚN LAS NECESIDADES DE CADA DOCENTE, SERÁN UN REFERENTE PARA VALORAR LOA APRENDIZAJES ADQUIRIDOS.

MTRA. FELIPA LEYVA BARRIENTOS

TALLER 3: PLANEACIÓN FORMATIVA Y REALIMENTACIÓN.

MTRA. IIYA TAYDÉ PIMIENTA HERNÁNDEZ