

PRODUCTO TALLER 3: PLANEACIÓN FORMATIVA Y REALIMENTACIÓN.

DIFICULTADES Y RETOS QUE SE HAN PRESENTADO AL ELABORAR UN PROYECTO	ELEMENTOS ESENCIALES DE UNA PLANEACIÓN	ELEMENTOS ESENCIALES DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA
<p>-A VECES LA IMPOSICIÓN DE UN FORMATO “ELABORADO” EN COLEGIADO QUE NOS LIMITA EN EL LOGRO DE LOS PDA QUE REQUIERO TRABAJAR CON MI GRUPO.</p> <p>-LA FALTA DE INFORMACIÓN SUFICIENTE QUE NOS DÉ CLARIDAD SOBRE EL PROCESO DE PLANEAR A TRAVÉS DE PROYECTOS.</p> <p>-IMPROVISAR LAS ACTIVIDADES, DEJANDO A UN LADO LA IMPORTANCIA QUE TIENE LA PLANIFICACIÓN PARA EL LOGRO DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS.</p> <p>-SALTARNOS LA PARTE DE LEER Y/O ANALIZAR LAS LECTURAS QUE SUGIEREN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.</p>	<p>-NOMBRE DEL PROYECTO</p> <p>-PROPÓSITO (JUSTIFICACIÓN)</p> <p>-CAMPO FORMATIVO</p> <p>-CONTENIDO</p> <p>-PDA</p> <p>-EJES ARTICULADORES</p> <p>-TIEMPO</p> <p>-METODOLOGIA</p> <p>-EVALUACIÓN</p>	<p>-EN LA EVALUACIÓN FORMATIVA IMPORTA MAS EL PROCESO QUE VIVEN LOS ALUMNOS QUE EL RESULTADO, DADO QUE EN ESTA FASE 2 LA OBSERVACION DE HABILIDADES, DESTREZAS Y ACTITUDES NOS DAN LA PAUTA A SEGUIR PARA DECIDIR EL TRABAJO DE LOS PDA EN LAS PLANEACIONES, A TRAVÉS DE RUBRICAS, LISTAS DE COTEJO, Y GUIAS DE OBSERVACIÓN ELABORADAS SEGÚN LAS NECESIDADES DE CADA DOCENTE, SERÁN UN REFERENTE PARA VALORAR LOS APRENDIZAJES ADQUIRIDOS.</p>

MTRA.NOHEMI JIMENEZ SILVERIO

TALLER 3: PLANEACIÓN FORMATIVA Y REALIMENTACIÓN.

MTRA. IIYA TAYDÉ PIMIENTA HERNÁNDE