

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

Realizo: **Elias Jimenez Cruz**

C.C.T. 12DPR57630

CURP: JICE851219HGRMRL07

Origen y Destino

Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika, ya que docentes, estudiantes y sus familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud. Incluso en la zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo,

La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito *Aedes Aegypti*, transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chikungunya. También reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

Considerando la problemática, EN EQUIPO:

1.- Identifique en EL PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática.

- Participación en debates sobre temas de interés común.
- Exposición sobre temas relacionados con el cuidado de la salud.

2.- Señale en qué fase y campo identificó ese contenido

PROGRAMA SINTÉTICO DE LA FASE 5.

Campo formativo: lenguajes.

3.- Problematico al Problema.

Debido a la inasistencia de los alumnos de quinto grado grupo A, se realizó la investigación de por qué faltaban varios alumnos a clases diariamente, al cuestionar un poco note que era debido a que estaban enfermos de dengue clásico, por lo cual se realizó un debate sobre temas de interés común, en este caso el dengue clásico, los alumnos muestran mucho interés al investigar sobre los debates y temas de interés como el dengue, allí identificaron sus causas que lo origina, como se puede prevenir cuales son los remedios caseros, ellos investigaran sobre este tema con personas de su localidad.

También se debe poner énfasis con los contagios durante el embarazo ya que produce enfermedades como la microcefalia, para esto los estudiantes deberán realizar encuesta a profesionales de la salud de su propia comunidad.

Como presentador o presentadora, el alumno recupera e integra información de diversas fuentes, gráficas, ora les y/o escritas, para preparar su presentación; también escribe palabras clave y/o notas breves para usarlas como guía y exponer de manera lógica y secuenciada, empleando un léxico formal, así como elabora cuadros sinópticos, esquemas, tablas de doble entrada u otros recursos gráficos, como material de apoyo para la exposición. Conserva la atención de las espectadoras y los espectadores, resuelve dudas y hace comentarios acerca de lo que le plantean. Mantiene la atención en lo que presenta la expositora o el expositor, toma notas sobre lo que le parece más relevante, le causa duda o quiere comentar, y pide y hace uso de la palabra para plantear preguntas, hacer comentarios o compartir su opinión.

Puesta en común POR EQUIPO:

1.- ¿Cuál CONTENIDO identificó?

Participación en debates sobre temas de interés común.

2.- ¿En qué Fase y Campo?

PROGRAMA SINTÉTICO DE LA FASE 5.

Campo formativo: lenguajes.

3.- ¿Cómo PROBLEMATIZÓ? analizando las características y necesidades de los alumnos. de los alumnos

Exposición de los quipos de trabajos.



Generando ambientes lúdicos para trabajar



Presentación de conferencias.



Culminación del taller Diálogos y experiencias educativas de la nueva escuela mexicana.

