

JORNADA ACADÉMICA: DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

- EVIDENCIA DEL TALLER 3: PLANEACIÓN FORMATIVA Y REALIMENTACIÓN, IMPARTIDO POR LA MTRA. ILYA TAYDÉ PIMIENTA HERNÁNDEZ.

PARTICIPANTE: PROFR. JOSE ANTONIO ISAURO LUCAS.



¿QUÉ ES UNA PLANEACIÓN FORMATIVA?

Es un proceso que nos permite la anticipación, organización y coordinación de las actividades que planteamos alcanzar con nuestros alumnos, debe ser flexible en todo momento y partir de lo que saben nuestros estudiantes, es decir, a partir de un diagnóstico y se debe favorecer la retroalimentación.

¿CÓMO ME HA IDO CON LAS PLANEACIONES?

En años anteriores, con dificultades por solicitarnos formatos tan rígidos o por apegarnos a planear metódicamente, actualmente con la NEM, estamos teniendo esa libertad de poder ejercer nuestra autonomía profesional para planear a través de proyectos y de la realidad de nuestra aula, escuela y comunidad.

¿A QUÉ DIFICULTADES ME HE ENFRENTADO?

En la NEM, el poder ir articulando los elementos esenciales que debe incluir la planeación, que aunque se tiene la libertad de planear de acuerdo a nuestras necesidades, si hay elementos que son el tronco común, tales como los contenidos y PDA de la fase 6 de nuestro nivel de telesecundaria, su vinculación con los ejes articuladores y campos formativos, así como el diseño de los proyectos con las metodologías sociocríticas.

¿HAN INTENTADO PLANEAR SIN UN FORMATO??

Los años de servicio de estar frente a grupo, nos ha dado esa experiencia de poder manejar situaciones en el aula, sobre todo para abordar contenidos, sin embargo, siempre es necesario tener una planificación, o por muy mínimo un apunte de lo que pretendemos abordar con nuestros estudiantes.