Producto del Taller El para qué, el qué y los cómo de los proyectos comunitarios

1. Identifique en el programa sintético un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática

Contenido: Cuidado de la salud personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza, y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.

PDA:

- Practica hábitos de higiene personal y limpieza en los espacios físicos donde se desenvuelve y al usar objetos, como medidas de conservación de la salud y de prevención de enfermedades.
- Consulta, con ayuda, y dialoga con personas de la comunidad o especialistas en el cuidado de la salud infantil, las medidas de prevención de enfermedades y conservación de la salud.

2. Señale en qué fase y campo identifico ese contenido

Fase 2 Preescolar

Campo formativo: De lo Humano y lo Comunitario

3. Problematice el problema

Problema: Debido a que en nuestra comunidad se vio afectada por el paso del huracán John, provocó la acumulación de charcos de agua y basura provocando la proliferación del dengue.

Problematización:

- ¿Qué es el dengue?
- ¿Cómo se transmite el dengue?
- ¿Cuáles son los síntomas del dengue?
- ¿El dengue se transmite de persona a persona?
- ¿Existe una vacuna para el dengue?

- ¿Cómo se puede prevenir el dengue?

Estrategia:

- Formar equipos de alumnos que participen en actividades para identificar y eliminar criaderos de mosquitos.
- Capacitar a la comunidad escolar para identificar y recoger objetos inservibles que puedan contener agua
- Realizar carteles de "Lava, Tapa, Voltea y Tira" y colocarlos tanto dentro de la escuela como en sus casas o en la comunidad.
- Tener un calendario para observar el entorno escolar y corroborar que ya no cuenta con criaderos de manera constante
- Informar la presencia de zancudos al centro de salud más cercano
- Usar repelentes en las áreas del cuerpo que están descubiertas
- Usar ropa adecuada, como camisas de manga larga y pantalones largos