



Diálogos y experiencias educativas en la Nueva Escuela Mexicana

Origen y Destino

Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por zika, ya que docentes, estudiantes y sus familiares han tenido por ello serias complicaciones de salud. Incluso en la zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad durante el embarazo. La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de enfermedades como el zika, el dengue y la chikungunya. También reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua.

Actividad

Considerando la problemática

- 1.-Identifique en el programa sintético un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática
- 2.-Señale en qué fase y campo identificó ese contenido
- 3.-Problematicé el Problema



Proyecto Comunitario: ESCUCHO UN ZUMBIDO

FASE 6

PROBLEMÁTICAS	CAMPO FORMATIVO	CONTENIDOS	PDA	EJES ARTICULADORES	ESCENARIO	PROPOSITO
<p>Durante la temporada de lluvias aumenta el ausentismo de estudiantes debido a los contagios en la comunidad causados por la enfermedad del zika.</p>	<p>Desde el campo Saberes y Pensamiento Científico Se promoverá con estudiantes la indagación de estas preguntas en diferentes fuentes de información y se colocarán ovitrampas para reconocer el ciclo de vida del mosquito y las condiciones que propician su reproducción; se emplearán diarios de campo.</p> <p>Desde el campo Lenguajes se podrán compartir los conocimientos construidos sobre la situación, tanto al interior de la comunidad escolar como fuera de ella, mediante una campaña de difusión.</p> <p>Desde el campo Ética,</p>	<p>Desde Química se puede orientar al grupo con la identificación de estos métodos. Contenido: los hitos que contribuyeron al avance del conocimiento científico y tecnológico en el ámbito nacional e internacional, así como su relación con la satisfacción de las necesidades humanas y sus implicaciones en la naturaleza (Saberes y Pensamiento Científico)</p> <p>Reconocer la manera en que se modifican y amplían nuestras ideas, concepciones y conocimientos</p>	<p>Valorar el proceso en relación con nuestras formas de sentir, saber, hacer o pensar iniciales contribuyere a la evaluación formativa.</p> <p>Reconocer las dificultades, formas de resolverlas o puntos de llegada,</p>	<p>Vida saludable Artes y experiencias estéticas. Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura</p>	<p>En el escenario de comunidad Se realizarán dos campañas con la participación de toda la comunidad escolar, cuyo propósito será difundir información que ayude a la prevención de las enfermedades transmitidas por el mosquito Aedes aegypti, así como a eliminar riesgos identificados en la comunidad.</p> <p>En el escenario de escuela Se realizará un taller integrados como actividad que involucra a los grupos de los tres grados de</p>	<p>Contribuir a prevenir y disminuir el zika con acciones en y desde la escuela que favorezcan el cuidado de la salud colectiva.</p>



	<p>Naturaleza y Sociedades</p> <p>se reflexionará sobre las condiciones sociales, económicas y biológicas que pueden colocar a personas y grupos de la comunidad en mayores riesgos de contagio para reconocer medidas de prevención específicas en favor de quienes habitan y transitan por la comunidad</p> <p>Desde el campo De lo humano y lo comunitario Se promoverá la participación de la comunidad escolar en una campaña de acción colectiva para la limpieza de la comunidad escolar.</p>	<p>contribuye al proceso de evaluación formativa.</p>	<p>aunque no hayan sido los planteados ayuda a reconocer los procesos de aprendizaje como experiencias formativas y significativas.</p>		<p>secundaria. El propósito es que las y los estudiantes compartan sus conocimientos y experiencias derivados del trabajo en aula y elaboren la estrategia de difusión que se implementará como parte de la campaña de difusión para promover en la escuela y la comunidad una cultura de prevención de las enfermedades transmitidas por el mosquito Aedes aegypti.</p>	
--	--	---	---	--	--	--

Silvana Ibarra Piza