



TALLER

PLANEACIÓN SITUADA Y RETROALIMENTACIÓN

MTRA. IIYA T. PIMIENTA HERNANDEZ



Planeación

¿CÓMO LES HA IDO CON LAS PLANEACIONES?

En algunos momentos al elaborar las planeaciones resulta difícil, ya que en el contexto donde me encuentro no se cuenta con las herramientas necesarias para elaborar actividades con un punto innovador o útil para los alumnos.

¿A QUÉ DIFICULTADES SE HAN ENFRENTADO?

El uso correcto de los contenidos y encontrar una relación entre los ejes articuladores, campos formativos y al manejar adecuadamente las metodologías para el trabajo en proyectos.

Planeación

¿HAN INTENTADO PLANEAR SIN UN FORMATO?

No, siempre se ha tratado de retomar algún formato que nuestras autoridades inmediatas nos comporten o creando nuestros propios formatos de acuerdo a nuestras necesidades.

Dificultades, logros y retos al planear un proyecto



En la temporalidad muchas veces no se cumple



Resistencia por los alumnos al realizar las actividades



Poca participación de los padres en proyectos Comunitarios



Compresión de la NEM



Desarrollar proyectos de interés para los alumnos



Implementar más proyectos comunitarios y escolares para mejorar la participación de los padres



Equipo de Telesecundaria

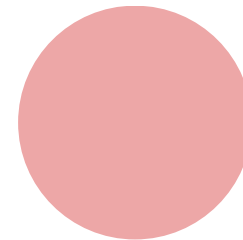
En un análisis con compañeros del mismo nivel, nos pudimos dar cuenta que muchas veces el problema en el desarrollo de los proyectos somos los maestros ya que carecemos realmente lo que la NEM nos pide hacer con los alumnos

Aprovechar esta autonomía curricular para adaptar los contenidos a las necesidades, recursos e intereses tanto del alumno como del docente.

LA RETROALIMENTACIÓN

1

¿HAS NOTADO QUE TUS ALUMNOS
MEJORAN ACTITUDES, CONDUCTAS,
CALIDAD EN SUS
TRABAJOS, SUS CALIFICACIONES
SUPERAN LO ESPERADO A TRAVÉS DEL
PROCESO DE
EVALUACIÓN?



Si, los alumnos día a día
tratan de mejorar estos
aspectos. Todo esto les ha
ayudado a mejorar su
aprovechamiento

2

¿A QUÉ SITUACIONES TE HAS
ENFRENTADO CUANDO DAS
RETROALIMENTACIÓN A TUS

Que los alumnos no
recuerden lo que se vio en
cada una de las clases.

Qué estrategias realizan o pueden llevar a cabo para promover la reflexión individual y colectiva entre sus estudiantes?

LA
RETROALIMENTACIÓN
y a su vez la Evaluación
(autoevaluación y
coevaluación)





¿Por qué es importante
que las y los docentes
reconozcan y ajusten su
planeación didáctica
según la realidad que
enfrentan en el aula? →



*Para mejorar la forma de trabajo y a su vez
reconocer que es lo que realmente está de más y
que no a funcionado en su totalidad.*

*Esto nos puede ayudar a buscar alguna
capacitación, taller o curso de estrategias para
incorporar a la planeación didáctica.*

*Es importante porque estamos haciendo una
RETROALIMENTACIÓN del trabajo ya echo en
nuestras aulas para ver las avances que se han
tenido en la puesta en marcha de la NEM.*





EVIDENCIAS

**PROFESORA:
MA. INÉS
HOYORSABAL
TRUJILLO**