

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUALA MEXICANA.

**ELABORADO POR: PRFR. JOSÉ FRANCISCO GUADARRAMA
ROMÁN.**

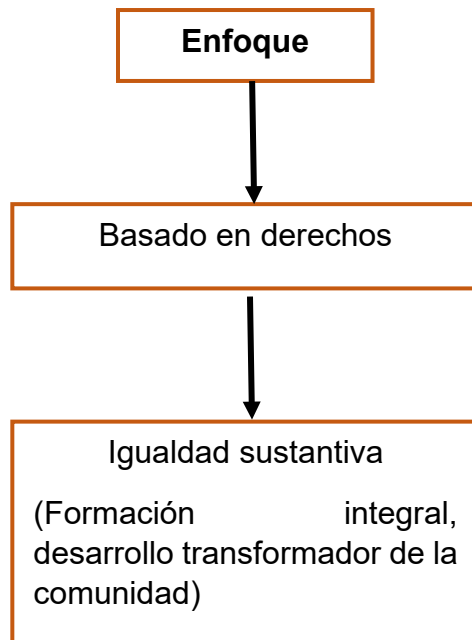
C. C. T. 12DTV0633M

TELESECUNDARIA “JUAN ÁLVAREZ”

SAN VICENTE, MPIO. CHILPANCINGO DE LOS BRAVO GUERRERO.

El principio regulador de la actividad docente debe de ser siempre tener bien en cuenta las necesidades de si mismo para poder trabajar en ellas y mejorar la práctica dentro de las áreas en las que se desempeña, es por ello y de vital importancia que en el marco de NEM, todos estemos conscientes de los cambios en la práctica educativa y los retos que ello conlleva, es necesario conocer a fondo desde los principios que la rigen, así como su enfoque y con ello su puesta en marcha.

En el primer día de conferencias estás son los elementos que más me llamaron la atención:



De lo anterior podemos referir que no puede existir una verdadera educación sin tener en cuenta que la educación es un derecho fundamental, que existen todavía desigualdades en las comunidades que limitan el acceso a ella y que nosotros como docentes debemos tener una verdadera responsabilidad para con las comunidades y promover el verdadero cambio.

Vínculo con la comunidad.

La comunidad es el centro donde se desarrolla el trabajo al ser ello el medio donde los jóvenes crecen y se educan, no puede la educación ser aislada del medio y sus necesidades, la NEM, busca que los docentes tengamos una visión real de lo que nos rodea y con ello el quehacer educativo tenga verdaderamente un impacto en la mejora de las NNA sus comunidades, que la mejora de la comunidad vaya siempre de la mano de los contenidos y PDA que se trabajen dentro de la institución y de las aulas escolares.

Prácticas socioemocionales para promover la inclusión.

Para comenzar la conferencia nos hicieron relajarnos para estar más receptivos a la información que íbamos a recibir. Los docentes nos miramos muy atentos a entender que las emociones juegan un papel muy importante dentro de la educación y el proceso de aprendizaje de los alumnos, dejando en claro que la educación socioemocional de los jóvenes es de vital importancia para que podamos mejorar.

Hubo participaciones muy entusiastas de compañeras que se preguntaban que siempre se preocupan por el bienestar emocional de los alumnos, pero y el estado emocional de los maestros, quién se preocupa por ellos, quien trabaja para que los docentes a través de un buen estado emocional transmitan a sus alumnos lo mismo, es por ello que se contestaba que todos debemos de ser responsables de nuestros propios seres y procurar nuestro bienestar, para promover el bienestar de quienes nos rodean.

Taller: planeación formativa y retroalimentación.

Primero los elementos de una planeación situada deben de ser los siguientes:

1. Identificar el contexto (Diagnóstico).
2. Toma en cuenta de los actores involucrados.
3. Creatividad docente.
4. Actividades innovadoras.
5. Rescate cultural (saberes comunitarios).
6. Presentación de proyectos a los jóvenes.
7. Retroalimentación (herramienta para adecuar a las necesidades).
8. Coevaluación (proceso de metacognición)

Dichos elementos deben siempre estar presentes para que el trabajo con los NNA, sea de gran impacto en los PDA, todo ello es parte de la mejora que busca la NEM, que la educación sea un elemento en la mejora continua tanto de los jóvenes como la de los docentes a cargo de ella.

Se compartieron experiencias de trabajo por proyectos, en nuestro nivel secundaria en la modalidad de Telesecundaria, una maestra nos compartió un proyecto que se llamó “Emprendedores exitosos, en el cual ella a través de la lectura de la realidad de su escuela, observó que los alumnos faltaban mucho por la falta de recursos económicos y la necesidad de trabajar para obtener los mismos, por lo cual decidió emprender dicho proyecto en el cual los alumnos aprendieron a preparar postres, para poder apoyarse económicamente vendiendo productos, involucrando los diferentes campos formativos, como lenguajes al analizar proyectos publicitarios, la creación de los mismos para la venta de sus productos, el arte en la creación de sus productos para hacerlos llamativos, las matemáticas en el cálculo de los elementos para preparación de los productos, los procesos científicos en la preparación y fermentación de los productos, así como las reacciones de los elementos. Además de como ello ayudó a que jóvenes ahora vendan productos que los ayudan a obtener ganancias y ahora no tengan que salir de las escuelas por búsqueda de recursos económicos.

Fue un taller que aportó mucho en cuanto a la aplicación de los proyectos comunitarios que me fortalecerá en la mejora de mi quehacer dentro de mi grupo y

mi escuela, las jornadas me pusieron más en contacto con las experiencias de compañeros que ayudan a formar en mi la mejora de mi trabajo dentro de las aulas.

Anexos fotográficos.

