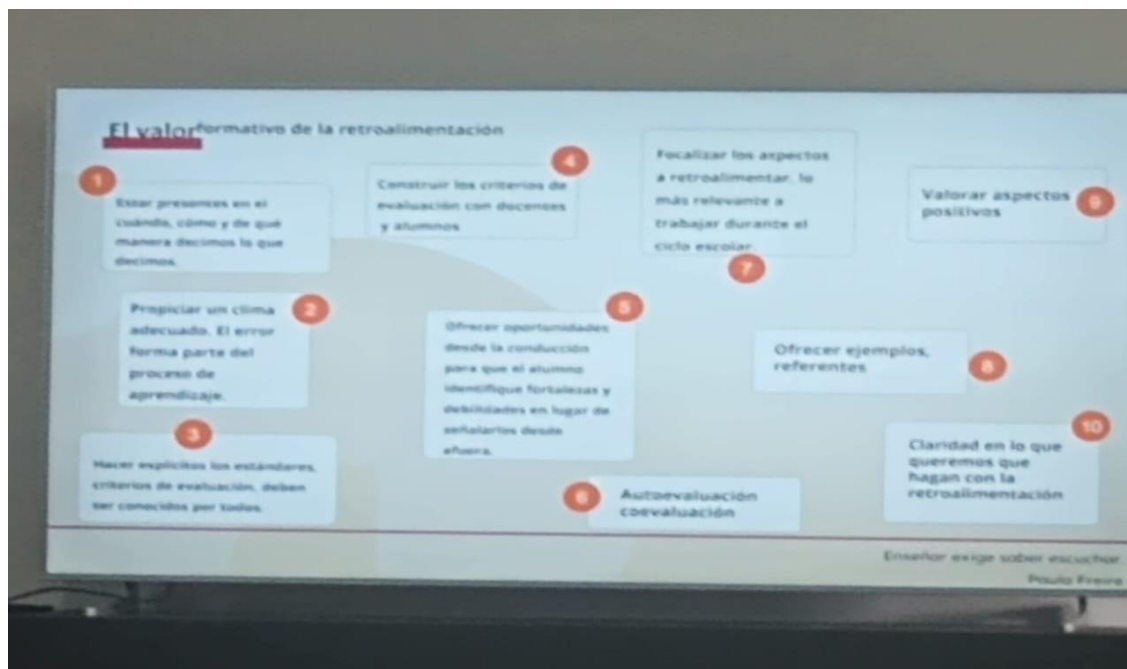


EVIDENCIAS PARA ELABORAR EL PRODUCTO COLECTIVO.





COMPARTAMOS NUESTRAS EXPERIENCIAS

¿Cómo hacemos la retroalimentación con nuestros alumnos?

¿Cómo comunicamos los resultados de la evaluación con alumnos y padres de familia?

¿Cómo analizamos y utilizamos los resultados de la evaluación en colectivo docente?

¿Qué podemos hacer, qué necesitamos, qué nos hace falta para crear más experiencias de aprendizaje exitosas a partir de la evaluación?

La planeación situada y la retroalimentación



EVIDENCIA EN COLECTIVO DE LA EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN.

¿Cómo hacemos la retroalimentación con nuestros alumnos?

La retroalimentación la realizamos a partir del análisis de los resultados obtenidos con los alumnos identificando las fortalezas y áreas de oportunidad. Para que a través de los errores los estudiantes puedan detectar en que se equivocaron y volver a analizar sus procedimientos y estrategias de aprendizaje.

La retroalimentación se hace con el análisis de los trabajos, ejercicios y del dialogo.

¿Cómo comunicamos los resultados de la evaluación con alumnos y padres de familia?

Las maneras de dar a conocer los resultados son con informes en el que se les proporciona información de sus avances y dificultades. A los padres se les da conocer en reuniones trimestrales o en pláticas individuales. Se coincide que es necesario utilizar algunos formatos como folletos o trípticos que generen interés en los alumnos.

¿Cómo analizamos y utilizamos los resultados de la evaluación en colectivo docente?

Analizamos los resultados de una manera integral, considerando el desempeño escolar, los conocimientos actitudinales y procedimentales y respetando las características de los alumnos.

¿Qué podemos hacer, que necesitamos, que nos hace falta para crear mas experiencias de aprendizaje exitosas a partir de la evaluación?

Como docentes nos hace falta explicar los criterios de evaluación desde el inicio del proceso valorativo para que los alumnos sean conscientes de lo que deben lograr.