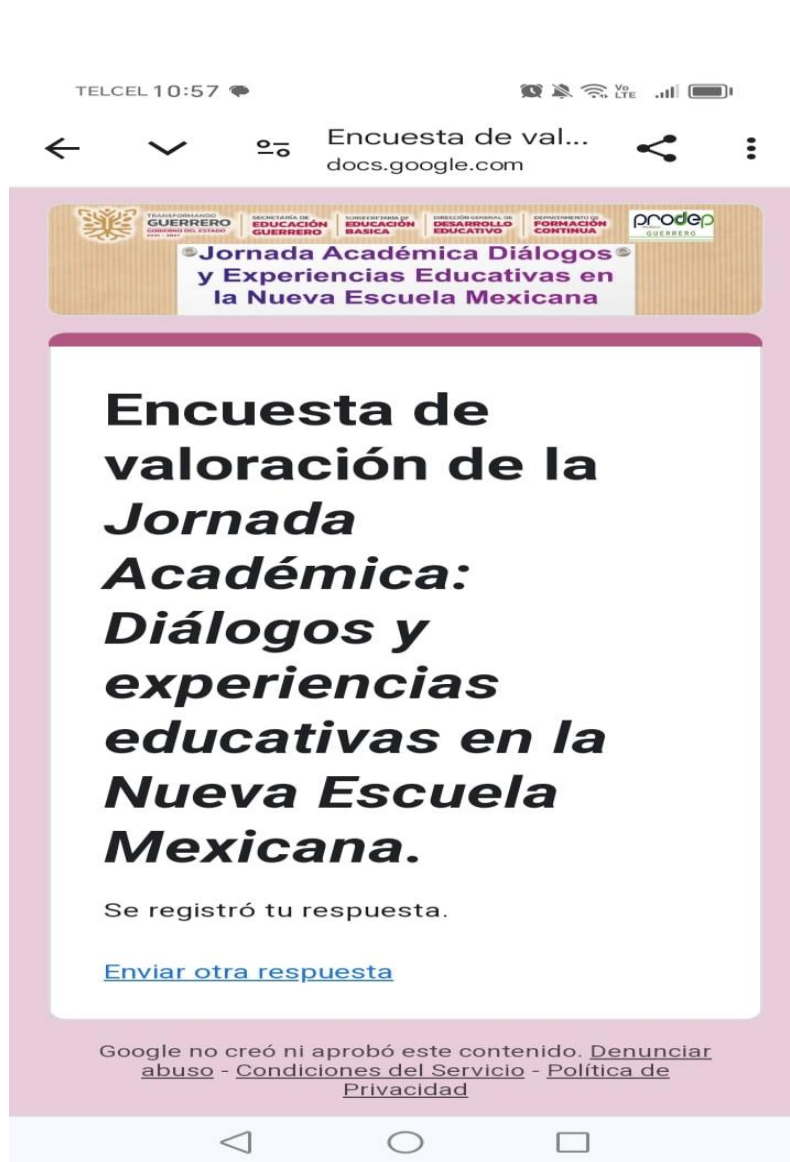


| TABLA PARA ORGANIZAR LOS CONTENIDOS Y PDA QUE SE SELECCIONARON Y ORGANIZARON DE MANERA COHERENTE PARA ABORDAR LA SITUACIÓN O PROBLEMA DE INTERÉS PARA LA COMUNIDAD (PLANEACION) |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FALTA DE UNA CULTURA DE ALIMENTACION SANA LO QUE PROVOCA DESNUTRICIÓN Y RECURRENTE ENFERMEDADES RELACIONADAS                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PLAN SINTETICO<br>Fase 5. Quinto grado                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        | PLAN ANALITICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CONTENIDO                                                                                                                                                                       | PDA                                                                                                                                                                    | CONTEXTUALIZACION<br>(PROBLEMATIZACION)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SITUACIONES APROVECHABLES DEL ENTORNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CONTENIDOS REGIONALES QUE SE INTEGRAN (ESTRATEGIAS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>COMPO FORMATIVO LENGUAJES</b><br>Elaboración de un tríptico informativo sobre la prevención de algún problema colectivo.                                                     | Recopila y analiza distintos trípticos informativos para conocer sus características y funciones.                                                                      | En la población escolar hace falta una cultura de hábitos alimenticios lo que provoca desnutrición y recurrente enfermedades relacionadas. (comida chatarra, alto índice calórico y azúcar)                                                                                                                                                 | Existe una buena comunicación con encargada de Servicio de SSA (centro de salud) que apoya jornadas de vacunación y con orientaciones sobre el sano desarrollo de niños y niñas con tema de alimentación saludable. Se gestionan anualmente conferencias sobre estilos de vida saludable y la responsabilidad de padres en la atención de desarrollo integral de niños y jóvenes. | Campaña sobre el Consumo de productos nutritivos de la región (sandia). Snack desayunos saludables.<br><br>Campaña de difusión sobre propiedades de la sandía en la comunidad Vitamina C ,A, potasio , magnesio licopeno, betacaroteno. Exposición en la localidad .<br><br>Taller con padres sobre prevención del consumo de bebidas alcohólicas desde edad temprana. |
|                                                                                                                                                                                 | Determina, por medio del diálogo con sus compañeras y compañeros, algún problema colectivo que pueda prevenirse, relacionado con la salud, la violencia, el bienestar. | En la comunidad también es claro un alto índice de alcoholismo relacionadas a la celebración de tradiciones- festividades en la comunidad lo que se generaría el dialogo en torno si en las tradiciones es necesario la bebida de bebidas alcohólicas que dañan la salud y provocan consumo a muy temprana edad en jóvenes y algunos niños. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



**Diagnóstico socioeducativo de su escuela.**  
**DATOS PERSONALES.**

|                                                    |                                                                               |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Apellido Paterno, Apellido Materno, Nombre         | GONZALEZ NICOLAS JORGE                                                        |
| ESCUELA                                            | BENITO JUAREZ 12EPR05730                                                      |
| Lugar de residencia (Localidad, Municipio, Estado) | San Juan Totolcintla , Mpio de Mártir de Cuilapan, Guerrero                   |
| Correo electrónico                                 | <u><a href="mailto:Jorgieglez2020@gmail.com">Jorgieglez2020@gmail.com</a></u> |

El Plan Analítico es un esfuerzo compartido que se realiza cada una de las escuela para organizar el trabajo de la función docente, la territorialización de los contenidos y PDA en relación de una problemática detectadas para su atención en un ciclo escolar y su importancia reside en atender situaciones reales propias de las escuelas y el medio que la afecta (contaminación, hábitos alimenticios, vida sedentaria) y en donde cada uno de los actores educativos en reunión de C.T. construiremos este plan bajo con la premisa de ser único, contextualizado y con la participación proactiva de todos en su diseño y puesta en marcha en un ambiente de confianza, respeto y trabajo colaborativo.

Este primer paso, la lectura de la realidad objetiva tiene como propósito proporcionar un diagnóstico socioeducativo completo del grupo de los estudiantes de nivel primaria en la Esc. Benito Juárez C.C.T. 12EPR05730 realizado mediante la recopilación de información relevante entre el colectivo docente y comunidad escolar atendida, la comunidad y los materiales con que cuenta la escuela; así como su evaluación, la cual proviene de diversas fuentes como la encuestas a padres, observaciones en la comunidad, algunas entrevistas con autoridades, y registros personales de alumnos, académicos y demográficos en la localidad con el único objetivo de comprender la situación actual de los estudiantes y sus entornos, identificando desafíos, oportunidades para brindar una base para el desarrollo de estrategias de mejoras a través de un plan analítico que afecte a nuestra realidad sustantiva.

Hablando del contexto socioeconómico la mayoría de las familias de los estudiantes se ubican en un nivel socioeconómico muy bajo lo que limita el acceso de recursos educativos adicionales y valiosísimo apoyo de sus familias en nuestra labor, este nivel socioeconómico provoca en las familias buscar oportunidades de trabajo en otras entidades emigrando a estados

como Jalisco y Colima por varios meses durante el ciclo escolar, la mayoría tienen con problemas de alcoholismo con alguno de sus integrantes, **desnutrición**, desintegración familiar que provoca familias extensas. La estructura familiar que predominan en la comunidad mayormente son familias extensas donde se incluyen otros parientes abuelos, tíos, etc. ya que las familias que emigran tienden a compactarse con otras para el cuidado y de los integrantes menores que no emigran, la mayoría de las familias ofrecen pocas oportunidades de cuidado alimentario, apoyo educativo y emocional para sus hijos, como se ha observado en el estrés y ansiedad que impacta en el bienestar de los estudiantes.

Hablando de los recursos educativos en el hogar, la mayoría no cuenta con dispositivos electrónicos, carecen un espacio de estudio para realizar sus tareas, muchos de ellos carecen un espacio de estudio mínimo adecuado, mucho menos conectividad a internet, pocos usan la red de la escuela de CFE solo para comunicarse y estar en contacto con sus familiares. La salud física por otra parte en general de los estudiantes es poco satisfactoria detectando en la mayoría enfermedades comunes relacionadas con falta de limpieza e higiene además de una mala alimentación y en algunos casos niveles de estrés y ansiedad, por lo que se recomienda la promoción de un programa de herramientas de la salud alimentaria y bienestar emocional.

El historial académico de los estudiantes muestra un rendimiento académico por debajo del promedio identificando áreas de mejoras en campos formativos de lenguajes y de lo humano y comunitario, no obstante así también muestran (**alumnos**) un mayor interés y motivación en las actividades deportivas, la musicales y artes siendo estas actividades detonantes y con un buen enfoque mantener una motivación permanente y compromiso con el aprendizaje significativo fortaleza del personal (**docentes**) que en últimos 3 ciclos se han incorporado y ha mostrado mucho interés en el cambio transformacional de esta realidad que había sido relegada de la escuela

### **Problemáticas a vencer**

Como la gran mayoría de las Escuelas de nuestro País, hay numerosos aspectos que como Colectivo hemos analizado y considerado prioridades de nuestro quehacer educativo por mencionar algunas para empezar es en lo que respecta de ante la ausencia de **materiales educativos básicos** (acceso) y que algunos maestros se han dado a la tarea de la adquisición y traslado de los mismos a un bajo costo con lo que se apoyan al momento de la realización de los proyectos en el aula de manera cotidiana; dichos elementos obedecen a los ámbitos que se manejan dentro de la Escuela Mexicana y están en relación con los actores Educativos participantes: Estudiantes, los docentes (apropiación de la NEM) y los padres de familia (comunicación efectiva). Se observa una gran área de oportunidad en las NNA de primero a sexto grado en lo

relativo a la articulación de saberes al momento de problematizar, analizar, comprender y transformar las situaciones de su entorno: contaminación del río que provee de alimento y agua a la comunidad, el alcoholismo en la comunidad, que no permite detonar de todas sus capacidades económicas y con esto también una desnutrición por una cultura alimentaria.

Los docentes (La escuela y sus ambientes de aprendizaje) observamos: Sistematización de actividades, hacer las cosas en automático sin reflexión, evaluaciones trimestrales administrativas (poco efectiva- no formativas), Falta de responsabilidad social, compromiso y congruencia en la praxis, comunicación, trabajo colaborativo, reflexión, seguimiento del proceso educativo, involucramiento, y responsabilidad con su trabajo, con sus compañeros y con las NNA. Comunicación poco efectiva entre docentes o con el directivo, Ambiente laboral poco armónico, Falta de seguimiento y atención a todas las áreas del desarrollo socioemocional.

Con respecto a los ambientes de aprendizaje que tenemos el equipamiento de las aulas en obsoleto 2 cañones, 1 estéreo, 1 bocina recargable, 1 sonido, que requiere ser renovado o dado de baja en la mayoría de casos). En menos de un mes se planteó adquirir una pantalla de 70 pulgadas que apenas empiezan a ser explorada por compañeros para su apoyo claro que se requiere mayor equipamiento en cuanto elementos electrónicos para mejorar o dinamizar la enseñanza. La biblioteca no se encuentra activa para que los niños tengan un área específica de lectura. Se necesita mayor cantidad de señaléticas o elementos de visualización que permitan la atención de aspectos como: higiene, recoger basura, atender el Bull ying, favorecer el juego, promover la alimentación saludable, atacar la violencia doméstica y evitar las drogas; por mencionar algunos de los programas nacionales.

Este diagnóstico socioeducativo destaca la diversidad de las necesidades y desafíos que enfrentan diariamente alumnos de esta comunidad por lo que sugerimos las siguientes recomendaciones: estrategias de apoyo y acompañamiento para la apropiación de la NEM en su más amplia dimensión transformadora ética y profesional en bien de la comunidad, intervenciones en acompañamiento sobre el plan analítico y sus planos para clarificar el dinamismo de un documento con carácter no solo administrativo sino como un plan de camino en donde contenidos pda se articulan y dan atención a problemáticas de la comunidad, acciones de apoyo de promoción la salud alimentaria y bienestar emocional, fomentando la empatía la inclusión, diversificando las herramientas didácticas pertinentes promoviendo los diferentes estilos de enseñanza de docentes y estilos de aprendizaje de alumnos.

Jorge González Nicolás. Cel. 7472199284. Email. Jorgieglez2020@gmail.com Facebook. @Prim Benito Juárez