

DOCENTE: LUZ MARINA GOMEZ REYNOSO

NIVEL: PREESCOLAR FASE: 2	CAMPO FORMATO: De lo humano a lo humanitario	EJE ARTICULADOR: Vida Saludable
ESCENARIO: COMUNIDAD	METODOLOGIA: Basado en proyectos comunitarios	
PROBLEMA:	¿Qué estrategia utilizan las familias para la cultura de la prevención para una vida saludable	
CONTEXTUALIZACION:	Existe preocupación en la comunidad sobre los contagios por <u>Zika</u> ya que los docentes, estudiantes y sus familias han tenido complicaciones de salud, incluso en las zona se han registrado casos de microcefalia en recién nacidos, condición genética causada por dicha enfermedad en el embarazo. La comunidad escolar identifica que en las inmediaciones de la escuela se encuentra un relleno sanitario, donde se acumula, lo cual vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito <u>Aedes aegypti</u>, trasmisor de enfermedades como el <u>Zika</u>, el Dengue y la <u>Chikungunya</u>. También se reconoce otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como al interior de las viviendas, a causa de macetas, botes y otros objetos que acumulan agua. Fomentar la cultura de la prevención, en los alumnos y alumnas para que impacten positivamente en la comunidad para una vida saludable.	
CONTENIDO:	Cuidado de la salud personal y colectiva al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.	
PDA:	Practica hábitos de higiene y limpieza en sus actividades cotidiana al usar objetos y espacios físicos así como cuidado personal, como medidas de conservación de la salud y prevención de enfermedades	
ESTRATEGIA:	Aprendizaje por proyectos: Los niños trabajan en proyectos que integran varias áreas	
RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO:	Lenguajes Pensamiento crítico Diversidad Formas de pensar	
EVALUACION FORMATIVA:	Autoevaluación Coevaluación Tareas Productos Lista de cotejo Participación individual, grupal y por equipos	