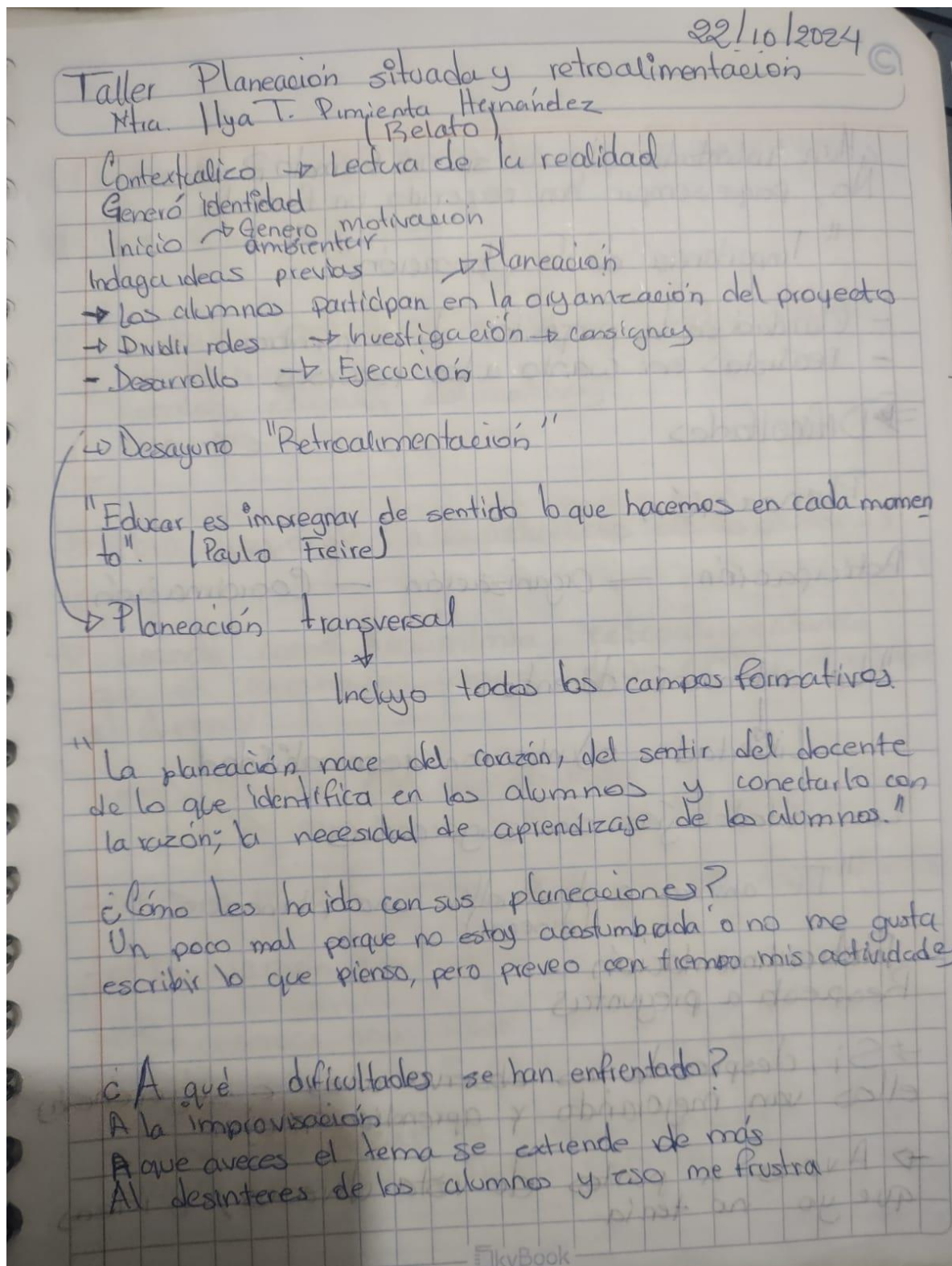


EVIDENCIAS DEL TALLER "PLANEACIÓN FORMATIVA Y REALIMENTACIÓN"



¿Han intentado planear sin un formato?
No, porque siempre han requerido un formato

"Importancia de la planeación"

- Claridad en los propósitos da un rumbo
- realistas en cuanto a los recursos

⇒ Dificultades

Planeación

Adaptación — Organización — Coordinación

"La autonomía docente"

Libertad — Junto con responsabilidad

Las metodologías son sugerencias

"Te animas a desarrollar una planeación"
(diseñar)

Retroalimentación
Respuesta a preguntas

→ Si, después de las observaciones o sugerencias ellos van mejorando y aprenden mejor

→ A veces a puntos de vista diversos, o ideas que yo no tenía

kyBook

* Estrategias para retroalimentar grupos numerosos

* Dos situaciones

→ Estrategias para promover la reflexión individual y colectiva

- Escalas escalas estimativas

- Plenarios

-

→ Para responder a las dificultades de los alumnos

→ Usando como herramienta, retroalimentando que el alumno sea consciente de su error, el porque el error

⇒ Niveles del pensamiento

Taxonomías Bloom y Maslow

→ Agarrarse del error para generar aprendizaje

→ Evaluación formativa

→ Si observas una clase de ser con instrumento y saber que vas a te van a evaluar

- Nunca empezar la retroalimentación con algo negativo, nunca con un "No"

MyBook

* Analicemos

¿Cómo podemos con lo revisado en el taller mejorar nuestras prácticas de retroalimentación?

Poniendo en práctica las sugerencias y estrategias que nos ha compartido la ponente, realmente implementando la retroalimentación.

¿Cómo podemos con lo revisado en el taller mejorar el proceso de evaluación formativa?

Enfocandome en el proceso de desarrollo del aprendizaje, haciendo uso de las diferentes estrategias de evaluación formativa y desde luego partiendo de una planeación formativa.