

Programa analítico

Escuela	José Martí	Grado y Grupo	1º. C
Docente	Petronila Gatica González	Fase	3

Situación Problema			
COMPRESION LECTORA			
Campo formativo	LENGUAJES		
Contenido del Programa Sintético	Uso de elementos y convenciones de la lectura y la escritura	Temporalidad	4 meses
Contenido del Codiseño	Lectura y escritura en anuncios que existen en tiendas de la localidad	Temporalidad	4 meses
Procesos de desarrollo del aprendizaje	Realizar la lectura en grupo varias veces, después realizarla en equipo de dos y por ultimo de manera individual, después realizar preguntas oralmente y por escrito. Llevar a cabo la lectura a escrito		
Ejes Articuladores	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, pensamiento crítico.		
Rasgos del Perfil de egreso	Lenguajes e interacción del proceso: son capaces de aprender a su ritmo y respetar el de las demás personas, adquieren nuevas capacidades, construyen nuevas relaciones y asumen roles distintos en un proceso.		
Metodología: Orientaciones didácticas generales			
+ basado en proyectos comunitarios			
Sugerencias de Evaluación Formativa			
Libro de lecturas, practica de la lectura individual, en parejas y grupo, pasar la lectura al cuaderno, dictado de palabras de la lectura, contestar preguntas sobre la lectura, productos, asistencia, toma de lectura y dictado			