

ORIGEN Y DESTINO:

Las madres, padres de familia y tutores les permiten el acceso libre a sus hijos de los medios tecnológicos, fundamentalmente el celular y las redes sociales que en el se encuentran, situación que da como resultado que se presenten niños con bajo nivel de desempeño y muestren desinterés y apatía por aprender.

Situación alarmante debido a que la mayoría de las madres de familia utilizan el celular como un medio de entretenimiento mientras ellas están en reunión o platicando con otras madres de familia.

Existe preocupación por el abuso de las tecnologías y falta de control en lo que los niños que integran la comunidad escolar, pues afecta en las conductas y tipo de juegos que realizan durante el receso.

La comunidad es de tipo indígena, sin embargo, muchos padres de familia trabajan y dedican poco tiempo a sus hijos o los dejan a cargo de sus abuelitos.

CONTENIDO:		OBJETOS Y ARTEFACTOS TECNOLOGICOS QUE MEJORAN Y FACILITAN LA VIDA FAMILIAR Y DE LA COMUNIDAD	
CAMPO FORMATIVO		SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO	FASE : 2
PROBLEMATIZACION DEL PROBLEMA	EL QUÉ?	Se ha observado que los alumnos de la institución y principalmente los alumnos del 3er grado, grupo B en su 30% se muestran agotados al inicio de la jornada escolar y realizan juegos agresivos, imitando los que se encuentran en distintas plataformas de los celulares y computadoras, también se observa la facilidad con la que las madres de familia otorgan el celular a sus hijos en el momento en el que se encuentran en la escuela.	
	PARA QUÉ?	Fomentar que las madres y padres de familia vigilen que tipo de programas ven, a igual que el uso moderado de los medios tecnológicos principalmente el celular, computadoras y tabletas. Promover que los familiares utilicen los medios tecnológicos para lograr aprendizajes significativos a través de la vista de programas y aplicaciones educativas con uso moderado y tiempos establecidos.	