

DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA EDUCATIVA

21 DE OCTUBRE DE 2024

EL DERECHO DE TODOS Y TODAS A LA EDUCACIÓN: PRINCIPIOS DE LA NEM Y LA FUNCIÓN DOCENTE

“O, COMO YO, O MUERTE” (Emiliano Zapata)

TRANSITEMOS CON RUMBO EL ENFOQUE BASADO EN DERECHOS, LOS PRINCIPIOS DE LA NEM, LOS RETOS DE LA FUNCIÓN DOCENTE.

¿QUÉ ES EL DERECHO (DIRECTUM)? ¡ES AQUELLO QUE SE HACE COMO DEBE SER! ESENCIA DEL SER HUMANO, QUE LOS NNA DISFRUTEN DE LA EDUCACIÓN

¿EN DÓNDE COMIENZA EL DERECHO? EN EL RECONOCIMIENTO DEL OTRO, EN EL TRATO DIGNO, IGUALITARIO Y HUMANO.

EN EL INGRESO, PERMANENCIA Y PROMOCIÓN DE UN SERVICIO EDUCATIVO DE EXCELENCIA, LOS ESTUDIANTES SON DIGNOS DE HONOR EN SU ESENCIA

TESIS

EN LA MEDIDA DE CÓMO PERCIBIMOS AL OTRO, ASÍ SERÁ NUESTRO PROCESO, DEBE HABER BUEN TRATO, UNA VIDA ESCOLAR LIBRE DE VIOLENCIA, NO IMPORTANDO EL COLOR DE PIEL, ORIENTACIÓN SEXUAL, PREFERENCIAS IDEOLOGICAS, CULTURALES, DE ORIGEN ETNICO, LA LOCALIZACIÓN DE LA ESCUELA, LA CONDICIÓN MIGRATORIA Y ECONÓMICA, SI PRESENTAN ALGUNA DISCAPACIDAD FÍSICA O INTELECTUAL.

PARA LA IGUALDAD SUSTANTIVA SE DEBEN CREAR LAS CODICIONES.

EL INTERES SUPERIOR A LAS NINAS, NINOS Y ADOLESCENTES, CUANDO LAS DECISIONES QUE TOMA CADA PERSONA DÁNDOLE PRIORIDAD A LOS NNA.

PRINCIPIOS DE LA NEM

- 1) FOMENTO DE LA IDENTIDAD CON MÉXICO
- 2) RESPONSABILIDAD CIUDADANA
- 3) HONESTIDAD
- 4) PARTICIPACIÓN EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD
- 5) RESPETO A LA DIGNIDAD HUMANA
- 6) PROMOCIÓN DE LA INTERCULTURALIDAD (LA EDUCACIÓN ES UN PROCESO INMINENTEMENTE SOCIAL-HUMANO)
- 7) PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE PAZ
- 8) RESPETO POR LA NATURALEZA Y EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

“NADIE QUE NO TENGA PAZ, PUEDE FOMENTAR LA PAZ”

EL ENFOQUE FILOSOFICO

HUMANISMO MEXICANO, GRUPOS ANCESTRALES, DONDE SE RESPETA A LOS MAYORES, QUIENES SON LA PIEZA FUNDAMENTAL DE LAS COMUNIDADES

LOS RETOS DE LA FUNCION DOCENTE:

1. APROPIARSE
DEL ENFOQUE, LOS PRINCIPIOS, LA EPISTEMOLOGÍA, LA FORMA COMO SE DA EL APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO.
2. FORMACIÓN:
 - MODALIDADES
 - OPORTUNIDADES
 - POSIBILIDADES
3. TRANSFORMARSE
 - VISION TRANSDISCIPLINAR
 - CONTACTO CON LA COMUNIDAD (REDES DE RELACIÓN DESDE LA ESCUELA Y SU CONTEXTO)
 - ACTITUD SOCIOCRTICA (CRITICA, PERO PROPONE)
 - TRABAJO COLABORATIVO (ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO AULICO, EQUIPOS Y ASAMBLEAS)
 - EVALUACIÓN FORMATIVA (COMO PROCESO PERMANENTE Y CONLLEVA RETROALIMENTACIÓN, COEVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN), AGREGARLO A LA PLANEACIÓN.

EVALUACIÓN FORMATIVA ES EN EL PROCESO

EVALUACIÓN SUMATIVA EN EL PRODUCTO

CURRICULO INTEGRADO: OPORTUNIDAD DE VINCULACIÓN DE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD