



PROPÓSITO:

IMPLEMENTAR EN LA COMUNIDAD ESCOLAR Y TERRITORIALIZAR UNA PEDAGOGÍA HUMANISTA, CRÍTICA, COMUNITARIA, INTERCULTURAL, ABIERTA A LA DIVERSIDAD Y AUTONOMA; QUE ATIENDA A LOS ALUMNOS COMO SUJETOS ACTIVOS Y CONSTRUCTORES DE SU PROPIO CONOCIMIENTO Y PENSAMIENTO CRÍTICO, CON EL ACOMPAÑAMIENTO DEL DOCENTE Y OTROS ACTORES SOCIALES QUE GARANTICEN DURANTE EL TRAYECTO FORMATIVO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

ASPECTO DE MEJORA:

INTEGRAR LOS PROYECTOS EDUCATIVOS COMO UNA OPORTUNIDAD PARA **TRANSFORMAR LA REALIDAD DE MANERA CRÍTICA Y CREATIVA**, MEDIANTE LA **INTERACCIÓN DE LA ESCUELA CON EL TERRITORIO**, ESCENARIO AULICO, ESCOLARES Y COMUNITARIOS ASPECTOS ESENCIALES EN LA CONSTRUCCIÓN DE MEJORES PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y LA PROGRESIÓN DEL APRENDIZAJE.







