



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

SECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN**  
**GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN**  
**BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE  
**DESARROLLO**  
**EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE  
**FORMACIÓN**  
**CONTINUA**

**prodep**  
GUERRERO

## Taller Planeación SITUADA y retroalimentación

Maestra Ilya T. Pimienta Hernández



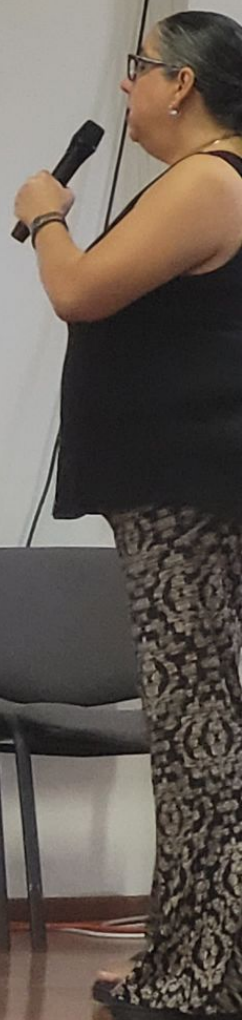


## PROPÓSITO

**OS**  
Reconocer la planeación situada como recurso que garantiza el desarrollo de aprendizajes en las niñas, niños, jóvenes y adolescentes a partir de actividades debidamente estructuradas impactando directamente en la mejora continua y la excelencia educativa.

Fortalecer la importancia de la retroalimentación como un proceso formativo que busca el logro de los PDA.

la planeación situada y la retroalimentación





GOBIERNO DEL ESTADO  
GUERRERO

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN  
GUERRERO

SUBSECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN  
BÁSICA

DIRECCIÓN GENERAL DE  
DESARROLLO  
EDUCATIVO

DEPARTAMENTO DE  
FORMACIÓN  
CONTINUA

prodep  
GUERRERO

¿Has notado que tus alumnos mejoran actitudes, conductas, calidad en sus trabajos, sus calificaciones superan lo esperado a través del proceso de evaluación?

¿A qué situaciones te has enfrentado cuando das retroalimentación a tus alumnos?

La planeación situada y la retroalimentación

## Taller : Planeación situada y retroalimentación

22/10/24

### Planeación formativa

Que es una Planeación formativa

Importancia de elaborar una planeación

Elementos de una planeación basada en la NEM

### Retroalimentación

El valor formativo de la retroalimentación

Análisis de casos

Elementos a considerar en una retroalimentación

---

### Planeación situada

Narración de actividad 15 sep

( Que aspectos va trabajando el docente )

- \* Tipos de Inteligencia
- \* Implicar al alumno en su aprendizaje
- \* Contextualizando costumbres y tradiciones

- \* Emociones que generan los contextos
- \* Costumbres y tradiciones  
Juegos tradicionales  
Platillos
- \* Investigar sobre el tema que se habla
- \* Materiales o Recursos para trabajar
- \* Asignar roles
- \* Nivel de implicación
- \* Evaluación de la actividad y del rol  
de los integrantes

# Ejemplo de Metodología

Aprendizaje en Servicio  
(Participación de la Comunidad)

Actividad de Institución  
"Feria de la Salud"

Actividades:

Cuidado de la Salud  
Salud Bucal  
Salud Mental  
Salud Física



Mesas de Trabajo para  
compartir la Investigación

¿Has notado que tus alumnos mejoran actitudes,  
comportamiento, calidad de sus trabajos, sus  
calificaciones superan lo esperado a través  
de 1 Proceso de Evaluación?

En todo momento charlamos, cuestionando sobre  
las actividades, en el nivel Preescolar el  
más interactivo, se cuestiona mediante el  
diálogo.

Se observan actitudes positivas y favorables  
se brinda en todo momento la oportu-  
nidad de aprender, existe una reflexión  
constante

se utilizan estrategias para promover la  
reflexión individual y colectivo de los  
estudiantes

Diálogo

Observación

Preguntas

Expresiones

Cuestionamiento

¿A qué situaciones te has enfrentado cuando das retroalimentación a tus alumnos?

A damos cuenta de lo que hacemos bien o mal

se identifica una situación y se le da solución

una evaluación formativa alude a procesos de reflexión y metacognición.

Áreas de oportunidad

Debilidades