

Proyecto “Cuidando mi Salud”

Problemática	Falta de adquisición de hábitos de cuidado de la salud, lo que impide fomentar una cultura de prevención.	
Ejes articuladores	Vida saludable Pensamiento Crítico	
Campo Formativo	De lo Humano y lo Comunitario	
Tiempo	Noviembre	
Contenido: (Programa Sintético fase 2)	Cuidado de la Salud Personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.	
Procesos de desarrollo de Aprendizaje (Programa Sintético fase 2)	*Práctica hábitos de higiene personal y limpieza en los espacios físicos donde se desenvuelve y al usar objetos, como medidas de conservación de la Salud.	*Dialoga con sus pares y toman acuerdos para el cuidado de la salud en beneficio de todas y todos.
Secuencia Didáctica		
Inicio		
<u>Preparación para el aprendizaje:</u> ✚ Empezar con el canto de “Pimpón” ✚ Mostrar una lámina de hábitos de Higiene ✚ Preguntar sobre: 1.- ¿hábitos de higiene personal que practica Pimpón? 2.- ¿Por qué es importante practicar hábitos de higiene?		
<u>Rescate de conocimientos previos:</u> *Cuestionar en plenaria sentados en el piso sobre: ✚ ¿Cómo cuida su salud tu familia? ✚ ¿Qué haces para no enfermarte? ✚ ¿Por qué motivos han faltado algunos de tus compañeros?		
<u>Búsqueda y procesamiento de la información:</u> Con la dinámica pares y nones integrar equipos para realizar investigación: ✚ Equipo 1: ¿Cuáles son los hábitos de Higiene personal)		

- + Equipo 2: ¿Cómo podemos hacer limpieza de los espacios físicos para poder conservar la salud?
- + Equipo 3: Enfermedades frecuentes actualmente

Desarrollo

- + Cada equipo comparte al grupo su investigación
- + Elaborar un friso sobre las enfermedades actuales (Dengue, chikungunya, influenza, Covid) y cuáles son sus causas.
- + Plática con personal de salud sobre cómo prevenir las enfermedades
- + Elaborar una creación artística (Dibujo) sobre lo aprendido de la plática con el especialista.
- + Analizar las medidas preventivas de salud de los folletos otorgados por el personal de salud
- + Integrados en binas platicar sobre las acciones que se pueden realizar en su persona, en la casa y en la escuela para prevenir dichas enfermedades.
- + Tomar acuerdo sobre cuidado de la salud (Fomentar la cultura de la prevención).
- + Organizar una campaña de Limpieza en los salones con los niños y en la Escuela con los padres de familia.

Cierre

- + Realizar la campaña de Limpieza con niños y padres de familia
- + Solicitar apoyo de personal de limpieza del H. Ayuntamiento para recolección de la basura y cacharros.
- + Colocar los acuerdos sobre cuidado de la salud personal en un lugar visible del salón de clases.

Evaluación

- + Lista de Cotejo
- + Técnica de Coevaluación dos estrellas y un deseo

Elaboro: Mercedes Flores Angel